

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian: Từ ngày 14/9 - 02/10/2026
Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Dung

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
* Dinh dưỡng và sức khỏe		
5. Thực hiện được một số việc đơn giản:	+ Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. + Chăm sóc răng miệng + Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn và để vào nơi quy định. + Bé đánh răng đúng cách <i>Ứng dụng pp trò chuyện sáng UNI.</i>	<i>* Hoạt động học: (Ứng dụng PP sơ đồ tư duy Mindmap)</i> Dạy KNS “Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân sạch sẽ” <i>* Hoạt động vệ sinh:</i> + Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. + Chăm sóc răng miệng. <i>* Hoạt động chiều:</i> + Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. <i>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</i> + Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn và để vào nơi quy định. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
7. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, trong vệ sinh phòng bệnh.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe + Đi vệ sinh đúng nơi quy định; + Một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. + Bé chọn trang phục nào? + Bé bảo vệ môi trường + Trò chuyện với trẻ về tắm gội	<i>* Hoạt động góc:</i> + Bé chọn trang phục nào? + Bé bảo vệ môi trường. <i>* Hoạt động chiều:</i> + Một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. <i>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</i> + Đi vệ sinh đúng nơi quy định;

		+ Trò chuyện với trẻ về tắm gội.
* <i>Phát triển vận động</i>		
13. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng.	- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. - Đi nổi bàn chân tiến, lùi. - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. - Đi trên dây(dây đặt trên sàn), đi trên ván kê dốc. - Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.	* Hoạt động học: - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. - Đi trên dây(dây đặt trên sàn), đi trên ván kê dốc. (- Đi nổi bàn chân tiến, lùi. - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.) * Hoạt động chiều: - Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.
15. Phối hợp tay mắt trong vận động tung, chuyền, ném, bắt bóng	* <i>Tung, ném, bắt</i> - Đập và bắt bóng được bằng 2 tay. - Đi và đập bắt bóng. - Ném và bắt bóng với người đối diện(xa 4 m). - Tung bóng lên cao và bắt. - Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.	* Hoạt động học: - Đập và bắt bóng được bằng 2 tay. * Hoạt động ngoài trời: - Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
* <i>Khám phá khoa học</i>		
19. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao? Để làm gì? Làm thế nào? Khi nào? <i>Biết đưa ra ý kiến, nhận xét dựa trên những gì đã quan sát được.(Phát triển Chương trình)</i>	- Quan sát sân trường; Quan sát các lớp học; Quan sát vườn trường; Quan sát đồ chơi ngoài trời, Quan sát đồ chơi ở các góc....	* Hoạt động ngoài trời: - Quan sát sân trường; Quan sát các lớp học; Quan sát vườn trường; Quan sát đồ chơi ngoài trời. * Hoạt động góc: - Quan sát đồ chơi ở các góc.... * Hoạt động mọi lúc mọi nơi:

20. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để gọi tên, xem xét lá, hoa, quả ... và thảo luận các đặc điểm của đối tượng; Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	* Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi; Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu: + Đồ dùng đồ chơi của bé. + Đồ dùng, đồ chơi trong lớp. (<i>Ứng dụng PP sơ đồ tư duy Mindmap</i>)	* Hoạt động học: <i>Ứng dụng pp trò chuyện sáng UNI</i>: “Trường mầm non thân yêu” * Hoạt động góc; * Hoạt động chiều: + Đồ dùng đồ chơi của bé. + Đồ dùng, đồ chơi trong lớp. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
25. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng; Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. + Đồ chơi của bé.	* Hoạt động ngoài trời: + Đồ chơi của bé.
* <i>Làm quen với toán</i>		
27. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi “bao nhiêu?”, “đây là mấy?”, đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết các con số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng; Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 * <i>Lồng ghép ứng dụng Stem/Steam, Mindmap, montessori:</i> + HD: Sách số của bé; số mấy?; Đếm bi... + Ôn số lượng trọng phạm vi 5, nhận biết số 5.	* Hoạt động học: + Ôn số lượng trọng phạm vi 5, nhận biết số 5. * Hoạt động góc: Các trò chơi toán học. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Ôn số lượng trọng phạm vi 5, nhận biết số 5. * Hoạt động chiều: Sử dụng vở toán ôn số lượng từ 1-5.
* <i>Khám phá xã hội</i>		
40. Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	* Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô các bác trong trường; Địa chỉ của trường mầm non: + Bạn của em ở lớp. + Trường Mầm non của bé + Lớp học của bé. + Quan sát về công việc của các cô trong trường mầm non.	* Hoạt động học: <i>Ứng dụng pp trò chuyện sáng UNI</i>: “Trường mầm non thân yêu” * Hoạt động ngoài trời: + Quan sát về công việc của các cô trong trường mầm non. + Quan sát trường mầm non của bé.

	+ Quan sát trường mầm non của bé. <i>Ứng dụng PP sơ đồ tư duy Mindmap; Trò chuyện sáng UNI</i>	* Hoạt động góc: Trò chơi khám phá khoa học: * Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Hỏi trẻ tên trường, tên lớp, cô giáo, các bạn trong lớp.
41. Nói họ tên, đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	+ Các bạn của bé. + Trò chơi: Đoán xem bạn nào.	* Hoạt động chiều: + Trò chơi: Đoán xem bạn nào * Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Các bạn của bé.
43. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương và quê hương đất nước; Một số ngày lễ lớn trong năm.	- <i>Biết một số ngày hội ngày lễ trong trường mầm non:</i> + Vui tết trung thu	* Hoạt động chiều : - Tìm hiểu về ngày tết trung thu.

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

* *Nghe hiểu lời nói*

47. Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động.	- Hiểu và làm theo được 2 - 3 yêu cầu liên tiếp. + Trò chơi: hãy làm theo cô.	* Hoạt động chiều. + Trò chơi: hãy làm theo cô.
50. Nghe hiểu được nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. Trẻ đọc diễn cảm bài thơ. Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. <i>Thích nghe, kể và đọc các bài đồng dao, ca dao, tục ngữ từ nhiều vùng miền (Phát triển chương trình, Lòng ghép yếu tố đa văn hóa).</i>	* Chuyện: - Trường mầm non: Món quà của cô giáo(Sưu tầm); Mèo con và quyển sách(Trần Thị Thu); Thỏ trắng biết lỗi(Phùng Kim Liên); Ai quan trọng nhất(Phòng GD Huyện Thanh Trì- Hà Nội); Chú vịt khàn(Nguyễn Thị Hòa); Bạn mới(Thu Hằng); Chiếc áo đẹp(Cẩm Bích sưu tầm); Bài học đầu năm(Sưu tầm) - Thơ: Cô giáo của em (Chu Huy); Tình bạn (Trần Thị Hương); Gà học chữ (Phan Trung Hiếu) ;	* Hoạt động học : Truyện: - Món quà của cô giáo. Thơ: Tình bạn. * HĐG - HĐ chiều: góc nghệ thuật. Ôn luyện, làm quen các bài thơ truyện, ca dao... trong chủ điểm - HĐNT: Trẻ được nghe các bài thơ truyện, ca dao, đồng dao.... HĐ chiều: Cô giáo của em; Gà con học chữ.

* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
55. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung câu chuyện. Đóng được vai của nhân vật trong truyện	+ Kể chuyện sáng tạo; Đóng kịch: * Chuyện: Trường mầm non: Món quà của cô giáo (Suru tầm); Mèo con và quyển sách (Trần Thị Thu) ; - Kể chuyện theo tranh; Đóng kịch theo trình tự tranh....	* Hoạt động góc: - Kể chuyện theo tranh; * Hoạt động chiều: Đóng kịch theo trình tự tranh.... - Ôn luyện, làm quen các bài thơ truyện, ca dao... trong chủ điểm - Kể chuyện sáng tạo
56. Sử dụng các từ cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ...phù hợp với tình huống	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. + Bé nói lời cảm ơn, xin lỗi + Bé giao tiếp lịch sự Ứng dụng PP trò chuyện sáng UNI	* Hoạt động đón trẻ trả trẻ: - Dạy trẻ biết chào hỏi cô giáo các bạn. chào ông bà, bố mẹ, biết vâng dạ, xin lỗi cảm ơn. - Dạy trẻ có thói quen chào hỏi. - Tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng qui định.
* Làm quen với việc đọc, viết		
67. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	+ Tập tô, tập đồ các nét chữ.: Tập tô nhóm chữ cái o, ô, ơ,	* Hoạt động học: - Làm quen CC: o, ô, ơ. * Hoạt động góc: Tìm các chữ cái : o, ô, ơ.
69. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen 29 chữ cái: - Trò chơi chữ cái * Lồng ghép ứng dụng Stem/Steam, Mindmap, montessori	* Hoạt động học: - Trò chơi CC: o, ô, ơ. * Hoạt động góc: Tìm các chữ cái o, ô, ơ. * Hoạt động chiều: Tập tô chữ cái o, ô, ơ.
IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
* Thể hiện ý thức về bản thân		
75. Biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	+ Nêu ý kiến cá nhân trong việc lựa chọn các trò chơi và các hoạt động khác theo sở thích của bản thân; Cố gắng thuyết phục bạn để những đề xuất của mình được thực hiện:	* Hoạt động góc: - Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, Bác cấp dưỡng; Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi cho trẻ, Bếp ăn của trường; Cửa hàng thực phẩm; Phòng khám...

	- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, Bác cấp dưỡng; Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi cho trẻ, Bếp ăn của trường; Cửa hàng thực phẩm; Phòng khám... - Góc xây dựng: Xây trường MN. - Góc học tập: Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. - Sao chép chữ cái o, ô, ơ. + Xem tranh truyện về các chủ đề trường mầm non. - Góc Nghệ thuật: + Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. - Đóng kịch: các câu chuyện trong chủ đề: trường mầm non. - Biểu diễn các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên: chăm sóc rau, vườn hoa, cây cảnh	- Góc xây dựng: Xây trường MN. - Góc học tập: Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. - Sao chép chữ cái o, ô, ơ. + Xem tranh truyện về các chủ đề trường mầm non. - Góc Nghệ thuật: + Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. - Đóng kịch: các câu chuyện trong chủ đề: trường mầm non. - Biểu diễn các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên: chăm sóc rau, vườn hoa, cây cảnh
76. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, cô giáo + Bé nói lời yêu thương. + Cùng nhau trực nhật. <i>KNS: “Giúp cô cất đồ chơi”</i> <i>KNS: Bé dọn nhà giúp bố mẹ (Ứng dụng PP Montessori/STEAM)</i>	- HD ăn- ngủ: Dạy trẻ biết giúp cô làm những việc tự phục vụ như: kê bàn ghế, kê sạp, trải khăn chiếu, gối. Cất đồ khi không sử dụng.
* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
85. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường) + Cách cất, lấy đồ dùng cá nhân	* Hoạt động góc; Hoạt động chiều; Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, trật tự khi ăn, khi ngủ, cách cất, lấy đồ dùng cá nhân.

	+ Trò chơi: gạch bỏ hành vi sai (<i>Ứng dụng pp trò chuyện sáng UNI</i>)	
91. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự. + Bé nói lời cảm ơn, xin lỗi	* Hoạt động đón trẻ trả trẻ: - Dạy trẻ biết chào hỏi cô giáo các bạn. chào ông bà, bố mẹ, biết vâng dạ, xin lỗi cảm ơn. - Dạy trẻ có thói quen chào hỏi. - Tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng qui định

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

* Âm nhạc

98. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. <i>Thích nghe các bài hát dân ca các vùng miền (Phát triển chương trình và Lồng ghép yếu tố đa văn hóa).</i>	- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau, nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển, dân ca các vùng miền...) Nghe hát: - Trường mầm non: Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện), Đi học(Bùi Đình Thảo), Cả tuần đều ngoan(Phạm Tuyên), Bài tập thể dục buổi sáng (Minh Trang), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên), Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên), Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân),...	* Hoạt động học Nghe hát: - Ngày đầu tiên đi học - Em yêu trường em. - Rước đèn dưới trăng.
99. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu	* Dạy hát: - Trường mầm non: Ngày vui của bé (Hoàng Văn Yến); Lớp chúng mình (Mộng Lân); Vườn trường	* Hoạt động học : DH: - Trường chúng cháu là trường mầm non”

bộ, cử chỉ.... <i>Thích hát và vận động các bài hát dân ca các vùng miền (Phát triển chương trình và lồng ghép yếu tố đa văn hóa).</i>	mùa thu; Rước đèn dưới ánh trăng (Phạm Tuyên); Bàn tay cô giáo(Phạm Tuyên), Trường chúng cháu là trường mầm non...	- HĐG: Chơi ở góc nghệ thuật: hát vđ các bài hát về chủ đề trường lớp mầm non. - HD đón trả trẻ: trẻ được nghe các bài hát bản nhạc. - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: trẻ sử dụng các dụng cụ để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề.
100. Thể hiện được cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc, trò chơi âm nhạc.	- Biết thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc: + Trò chơi Điệu nhảy Đoremi. + Ai nhanh nhất; Ai đoán giỏi.	* Hoạt động học: - Dạy VĐ: Chiếc đèn ông sao - TC: Ai nhanh nhất. - TC: Ai đoán giỏi. - TC: Vũ điệu Đoremi.
* Tạo hình		
103. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm đơn giản.	+ Trang trí mặt nạ, đèn lồng; đèn trung thu... (<i>Lồng ghép yếu tố STEAM, và ứng dụng PP montessori</i>)	* Hoạt động góc + Làm đèn lồng.
104. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	* Vẽ: - Trường mầm non: Vẽ trường mầm non của bé; Vẽ các đồ chơi trong sân trường; Vẽ cô giáo em; Vẽ đồ chơi trong lớp; Trang trí rèm cửa lớp học... (<i>Lồng ghép yếu tố STEAM</i>)	* Hoạt động học + Tạo hình: Vẽ đồ chơi trong sân trường mầm non. + Trang trí rèm cửa lớp học. - cắt dán đồ chơi trong trường mầm non * HĐG: Chơi ở góc nghệ thuật: vẽ, tô màu vẽ một số đồ chơi trong trường /lớp mầm non.
105. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Trường mầm non: Nặn đồ chơi, nặn bánh trung thu... (<i>Lồng ghép yếu tố STEAM</i>)	* Hoạt động góc: + Nặn đồ chơi trong chủ đề trường mầm non.

106. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Trường mầm non: Cắt xùc xích trang trí lớp; Cắt dán đồ chơi trong trường Mầm non...(<i>Lòng ghép yếu tố STEAM</i>)	* Hoạt động chiều: - Cắt dán đồ chơi trong trường Mầm non...
--	---	---