

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ – TẾT TRUNG THU
(Thực hiện 3 tuần ngày 14/09/2026 đến 02/10/2026)
(Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Dung)

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/ điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn	a. Số lượng và chất lượng bữa ăn: - Trẻ ăn một bữa chính và một bữa phụ. b. Chăm sóc bữa ăn * Trước khi ăn: - Cô tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh nếu trẻ có nhu cầu. - Cô chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, trải khăn, lọ hoa, bỏ đĩa, giấy lau, sắp xếp ghế cho 6 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, đeo khẩu trang, tạp dề, đội mũ khi chia cơm, thức ăn cho trẻ. - Sau khi chia cơm xong, cô cho trẻ xếp hàng nhận cơm, sau đó đi về chỗ ngồi đã được phân công để ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết khẩu phần - Cô giáo quan tâm đến những trẻ mới đi học, trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn. - Cô giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn, hắt hơi biết che miệng. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi quy định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.	Giáo viên, trẻ	

	- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng sau bữa ăn để phòng tránh trào ngược thức ăn.		
2. Tổ chức giấc ngủ	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút). * Trước lúc cho trẻ ngủ: - Cô lau nhà khô thoáng sạch sẽ, hướng dẫn trẻ trải phản cùng cô, hướng dẫn trẻ lấy chiếu, gối cho trẻ đầy đủ. - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát, cô đóng bớt 1 sô cửa, tắt bớt đèn cho trẻ dễ ngủ. - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ giúp trẻ ngủ ngon hơn, không dậy đi vệ sinh giữa chừng ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và trẻ bên cạnh. - Cô kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. - Sau bữa ăn trưa khoảng 30 phút cô cho trẻ lên ngủ. * Trong khi ngủ - Cô luôn có mặt thường xuyên để bao quát trẻ ngủ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ - Nếu trẻ mặc nhiều áo, trước khi trẻ ngủ cô cho trẻ cởi bớt áo. - Không nên ép trẻ ngủ khi trẻ chưa quen mà cô nên tạo tâm lý an toàn để đưa trẻ vào giấc ngủ tự nhiên. - Trẻ khó ngủ, trẻ yếu cho nằm riêng gần cô - Trẻ béo phì cho nằm cách xa các bạn khác - Cô giáo cho trẻ nghe các bài hát ru giúp trẻ dễ ngủ hơn. * Sau khi thức dậy - Cho trẻ thức dậy lần lượt. Cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng sau khi thức giấc. Giúp trẻ lấy lại cân bằng, tỉnh táo hơn. - Cô cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngại ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều. - Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi quy định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.	- Giáo viên, trẻ	
3. Tổ chức vệ sinh	a. Vệ sinh cô: - Cô giáo luôn tự rèn bản thân, gọn gàng sạch sẽ, ăn mặc trang phục phù hợp với công việc ở trường. - Cắt móng tay, vệ sinh tóc, da. - Rửa tay bằng xà phòng trước khi chia thức ăn	Giáo viên	

	- Đeo khẩu trang khi chia thức ăn, khi cảm cúm... b. Vệ sinh cá nhân trẻ - Cô chuẩn bị xà phòng, khăn ướt để trẻ lau mặt, khăn khô cho trẻ lau tay. - Cô chuẩn bị giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh. - Cô mời lần lượt 5 trẻ ra thực hiện rửa tay lau mặt. Cô bao quát trẻ, hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện đúng thao tác. - Trong trường hợp trẻ lỡ bày bản cô tắm, rửa thay quần áo cho trẻ sạch sẽ. - Cô tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa, đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng. c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp <i>* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi:</i> - Cô lên lịch vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần vào thứ 6: Cô và trẻ cùng lau chùi đồ dùng đồ chơi ở các góc, xếp đặt ngay ngắn gọn gàng, cô xếp lại phòng kho gọn gàng. - Đồ dùng cốc uống nước của trẻ được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi. - Khăn mặt của trẻ hằng ngày cô giặt bằng xà phòng diệt khuẩn, mỗi tuần giặt khăn bằng nước nóng 2 lần. - Cô lau bàn, ghế, sạp ngủ hằng ngày lau bằng khăn ẩm, cuối tuần vệ sinh bằng xà phòng, phơi nắng. - Cô giặt chăn gối mỗi tuần 1 lần, được phơi thường xuyên khi có nắng. - Nhà vệ sinh của trẻ: Cô cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về, lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước, nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo. Cô cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn, hàng tuần cô tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này. - Không để giấy vệ sinh bên cạnh nguồn nước. Sử dụng thùng chứa có nắp cho giấy vệ sinh đã qua sử dụng. - Cô hướng dẫn và giám sát trẻ thực hiện đúng kỹ năng vệ sinh: Đi xong biết dội nước, giấy bẩn bỏ vào thùng rác có nắp đậy. - Cô kiểm soát thời gian đi vệ sinh của trẻ	Giáo viên , trẻ	
4. Tổ chức	a. Chăm sóc sức khỏe <i>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ.</i>	Giáo viên, trẻ	

chăm sóc sức khỏe và an toàn	- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao - Phối hợp nhân viên y tế cân đo trẻ đợt 1 b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp: - Phối hợp với nhân viên y tế tuyên truyền với phụ huynh thực hiện đúng lịch tiêm chủng; tuyên truyền cho phụ huynh về bệnh thường gặp: bệnh sốt xuất huyết, bệnh đậu mùa khỉ. c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm - Trước khi đón trẻ vào lớp cô kiểm tra sức khỏe của trẻ xem trẻ có bị sốt, ho... báo liền phụ huynh. - Cô theo dõi trẻ hàng ngày nếu phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viêm đường hô hấp, tiêu chảy..) phải báo ngay cho nhân viên y tế để xử lý và báo phụ huynh chăm sóc trẻ. - Cô không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế. Nếu trẻ bị mệt phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên. d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp - Đảm bảo đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, không sắc nhọn. Không cho trẻ chơi đồ dùng đồ chơi nguy hiểm. - Đồ dùng nước lau nhà, vìm tẩy phải cất trên cao nơi an toàn. - Cô luôn bao quát trẻ ở tất cả mọi hoạt động. Tạo môi trường cho trẻ hoạt động một cách lành mạnh nhưng đảm bảo an toàn cho trẻ - Cô không trả trẻ cho người lạ hoặc trẻ em dưới 16 tuổi đón trẻ - Giáo dục trẻ chơi đồ chơi, trò chơi an toàn không chơi vật sắc nhọn. - Cô tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. - Đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi trong nhà trường.	- Giáo viên, trẻ - Nhân viên y tế, - Phụ huynh	
---	---	--	--

* ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1. Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Kỹ năng của trẻ:

.....

.....