

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
“ GIA ĐÌNH THÂN YÊU - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO”
(Thực hiện trong 4 tuần ngày 10/11/2025 đến ngày 5/12/2025)
Lớp MG lớn B: Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Dung

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		
2. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Động tác Hô hấp. - Động tác Tay. - Động tác Chân - Động tác Bụng - Động tác Bật Tập các bài tập thể dục thường xuyên	- Hoạt động thể dục sáng - Tập bài tập phát triển chung - Trẻ tập theo cô các động tác theo bài hát - Tập các bài tập thể dục thường xuyên.
Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động		
3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.	- Đi trên dây (dây đặt trên sàn) - TCVD: Kéo co	* Hoạt động học - Đi trên dây (dây đặt trên sàn) - TCVD: Kéo co
4. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Chạy đích dắc theo hiệu lệnh. - TCVD: nhảy tiếp sức	* Hoạt động học - Chạy đích dắc theo hiệu lệnh. - TCVD: nhảy tiếp sức
6. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động bò.	- Bò đích dắc qua 7 điểm. - Bật liên tục vào vòng - TCVD: Mèo đuổi chuột - TCVD: Ném bóng vào rổ	* Hoạt động học - Bò đích dắc qua 7 điểm. - Bật liên tục vào vòng - TCVD: Mèo đuổi chuột - TCVD: Ném bóng vào rổ
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
10. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Kể đúng tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	- HDG: Góc phân vai: Nấu ăn: Tổ chức cho trẻ chế biến một số món ăn ở trường mầm non - HĐ chiều: Tổ chức HĐ vui chơi theo góc cho trẻ.
Có một số hành vi tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe		

17. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. - Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích	* Hoạt động học GD KNS: - Kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư của bé. - Trẻ biết được công dụng và cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình. - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng ; không nghịch các vật sắc, nhọn. - Biết phòng tránh tai nạn thương tích.
20. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ .	+ Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... + Kỹ năng phòng tránh khi có hỏa hoạn + Kỹ năng phòng tránh bỏng + Không nhận quà và đi theo người lạ + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. + Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ .	* Hoạt động học * Hoạt động chiều : + Rèn cho trẻ có các kỹ năng khi gặp cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... + Kỹ năng phòng tránh khi có hỏa hoạn + Kỹ năng phòng tránh bỏng + Ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn. + Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
Khám phá khoa học		
27. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại một số đồ dùng gia đình. - Đồ dùng trong gia đình bé. - Ngôi nhà gia đình bé	* Hoạt động học : - Đồ dùng trong gia đình bé. - Ngôi nhà gia đình bé * Hoạt động góc. - Chơi các trò chơi phân loại đồ dùng, làm đồ dùng gia đình bằng nguyên vật liệu thiên nhiên. phân loại các kiểu nhà

		- HĐ đón trẻ trả trẻ: hỏi trò chuyện với trẻ để trẻ nói tên, nhận xét được đặc điểm của một số đồ dùng gia đình.
Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
33. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 6	- Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng - Dạy trẻ đếm đến 6, tạo nhóm có 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng nhận biết số 6	* Hoạt động học: Số 6 (Tiết 1) * Hoạt động góc - Cho trẻ chơi gắn số lượng tương ứng với chữ số trong phạm vi 6. * Hoạt động chiều: Thực hiện trong vở làm quen với toán
34. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất... - Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	* Hoạt động học - Số 6(Tiết 2) * Hoạt động góc. - Thêm bớt đối tượng trong phạm vi 6 * Hoạt động chiều: Thực hiện trong vở làm quen với toán
35. Gộp,Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Gộp/tách các nhóm đối tượng 6 bằng các cách khác nhau và đếm. Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Dạy trẻ tách, gộp nhóm có đối tượng 6 thành hai phần bằng nhiều cách khác nhau	* Hoạt động học: - Số 6 (Tiết 3) * Hoạt động góc: tách gộp các hạt hạt trong phạm vi 6. * Hoạt động chiều: Thực hiện trong vở làm quen với toán
Khám phá xã hội		
48. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Gia đình của bé. - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ. - Sở thích của các thành viên trong gia đình.	* Hoạt động học: - Bố mẹ và những người thân yêu trong gia đình của bé * Hoạt động đón, trả trẻ - Trò chuyện hàng ngày

49. Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện.	- Quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại người thân	* Hoạt động học: - Nhu cầu gia đình bé. * Hoạt động đón, trả trẻ - Trò chuyện hàng ngày
Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		
54. Kể tên và nói về hoạt động nổi bật của Ngày 20/11.	- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11 và hoạt động của ngày 20/11	* Hoạt động học : - Ngày hội của cô giáo
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
63. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề, phù hợp độ tuổi.	* Hoạt động học : Thơ: Em yêu nhà em. * HĐ ngoài trời Đọc đồng giao “đi cầu đi quán” * Hoạt động chiều: Làm quen với bài thơ Thơ: Làm anh; Giữa vòng gió thom (Quang Huy) Em yêu nhà em.
64. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. - Kể chuyện sáng tạo	* Hoạt động học. Truyện: Ba cô gái * Hoạt động chiều: Làm quen với truyện Truyện: Ba cô gái; - Đọc truyện cho trẻ nghe: Hai anh em, hai anh em gà con - Kể chuyện sáng tạo
Làm quen với việc đọc - viết		
75. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Nhận dạng các chữ cái e,ê	* Hoạt động học - Làm quen chữ cái : e,ê - Trò chơi chữ cái : e,ê * Hoạt động góc - Chơi nặn chữ cái e,ê - Trò chơi: Tìm chữ cái e,ê còn thiếu trong từ. trong bài thơ, trong tên bạn * HĐNT: Chơi : xếp chữ e,ê bằng hạt hạt
76. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái e,ê	- Tập tô các chữ cái e,ê	

		* Hoạt động chiều - Tập tô các chữ cái e,ê
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
80. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình	- Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. - Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). - Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. - Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	* Hoạt động học : - GD trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ. - Dạy trẻ kỹ năng giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ
81. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Nói được sở thích, khả năng của bản thân. - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. Trò chuyện sáng theo PP UNISS theo các chủ đề: + Trò chuyện về lớp học của bé + Trò chuyện về cô giáo của con	* Hoạt động học: Trò chuyện Unis: “Ngày hội tri ân”. Trò chuyện Unis: Gia đình bé
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.		

106. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc;	- Hát, vận động theo nhạc, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học Nghe hát: Cho con (Phạm Trọng Cầu); Ba ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ). Gia đình Nhỏ hạnh phúc to; Chỉ có một trên đời.; Cô Nuôi dạy trẻ (Nguyễn Văn Tý). * Hoạt động chiều: Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Mẹ yêu con (Nguyễn Văn Tý) Khúc hát ru người mẹ trẻ.
Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.		
108. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..	- Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm những bài hát phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ	* Hoạt động học: Bé quét nhà; Cô giáo Miền xuôi. * Hoạt động chiều Làm với với bài hát Bé quét nhà; Niềm vui gia đình (Hoàng Lân); - Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh); Nhà của tôi - TC: Ai đoán giỏi: Ai - Tai ai tinh - Ai nhanh nhất - Hát theo hình vẽ - Hãy nhảy cùng tôi - Nghe tiếng hát tìm đồ vật
109. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	* Hoạt động học : - VĐ VTTC: Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh); Nhà của tôi (Thu Hiền)- HĐ đón trả trẻ: trẻ được nghe các bài hát bản nhạc. - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: trẻ sử dụng các dụng cụ để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề.
110: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. phù hợp chủ đề, phù hợp địa phương	* Hoạt động góc + Làm quà tặng cô giáo ngày 20/11 từ nguyên vật liệu thiên nhiên.

111: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình. - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. + Vẽ đồ chơi trong sân trường mầm non. + Trang trí rèm cửa lớp học.	* Hoạt động học Vẽ, tô màu cái nôi * Hoạt động góc: Vẽ, tô màu người thân, đồ dùng trong gia đình. - Thực hiện trong vở chủ đề * Hoạt động chiều Vẽ, tô màu người thân trong gia đình - Vẽ, trang trí cái cốc - Thực hiện trong vở chủ đề:
113: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối + Nặn các con vật trong chủ đề	* Hoạt động học - Nặn đồ dùng trong gia đình. * Hoạt động góc - Nặn hoa tặng cô, nặn đồ dùng trong gia đình...
Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
116. Ngoại ngữ: Trẻ biết nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, hoặc bằng 1-3 từ, một số mẫu câu đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi và khi được hỏi về bản thân và gia đình	- Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi - Nghe số từ 1 đến 10; - Nghe và làm theo 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, quen thuộc; - Nhắc lại một số câu vắn, câu thơ đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;	* Hoạt động chiều - Nghe và làm theo 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, quen thuộc; - Nhắc lại một số câu vắn, câu thơ đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
117. Trẻ phát triển được tốt năng khiếu múa .	Trẻ nắm được cơ bản các thế tay, chân + Trẻ thực hiện được 2-3 bài múa theo yêu cầu. + Trẻ thực hiện biểu diễn trên sân khấu được 2-3 múa, múa theo nhóm, tốp.	* Hoạt động chiều - Trẻ thực hiện được 2-3 bài múa theo yêu cầu. + Trẻ thực hiện biểu diễn trên sân khấu được 2-3 múa, múa theo nhóm,

KẾ HOẠCH TUẦN 9: GIA ĐÌNH CỦA BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN

Thực hiện từ ngày 10/11/ đến ngày 14 /11/2025

Lớp MG lớn B: Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Dung

NỘI DUNG	THỨ 2 10/11	THỨ 3 11/11	THỨ 4 12/11	THỨ 5 13/11	THỨ 6 14/11
- ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi cô và bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần. - Cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích ở các góc trong lớp. - TDS : Tập kết hợp theo nhạc với bài hát: “ <i>Cả nhà thương nhau</i> ”. - Điểm danh : Cô gọi tên trẻ hoặc cho trẻ gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC Thẻ đục Đi trên dây (dây đặt trên sàn) TCVĐ: Kéo co (Ngoài sân trường)	PTNN: LQVH Thơ: Em yêu nhà em	PTNN LQCC Làm quen chữ cái e,ê	PTNT LQVT Số 6 (Tiết 1)	PTTM: ÂN NDTT: VĐVTTT TC: Cả nhà thương nhau” - NDKH: NH: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” - TC: “ Waller man”
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMD: Quan sát: Chậu hoa 10 giờ; Vật chìm nổi; Pha màu nước; Tạo hình từ lá cây. Bóc vỏ quýt. (Ngoài sân trường) - Chơi vận động: Kéo co, Về đúng nhà, Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, gieo hạt. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với sỏi đá, hạt hạt trên sân. Cô bao quát trẻ chơi an toàn .				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: Đóng vai người đầu bếp giỏi, bán đồ dùng gia đình, Bác sĩ. - Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé . - Góc nghệ thuật: - Vẽ người thân trong gia đình, làm đồ dùng gia đình bằng các nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề. - Góc học tập: Đọc chữ cái e,ê trong từ. Nối tranh, phân nhóm GD đồng người, GD ít người. - Kể chuyện sáng tạo, Xem sách, làm album về gia đình. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.				
ĂN NGỦ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Rèn kỹ năng đánh răng lau mặt sau khi ăn. - Rèn kỹ năng làm những việc vừa sức giúp cô khi chuẩn bị bàn ăn, sắp đồ ngủ, kỹ năng lao động tự phục vụ. - Cho trẻ đi VS trước khi ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- TCM: “Chồng nụ chồng hoa” - Chơi tự chọn	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn	Sinh hoạt chuyên môn	- Thực hiện vở toán - Chơi tự do	- Tổng VS trường lớp - VS cá nhân - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH TUẦN 10: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thực hiện từ ngày 17/11/ đến ngày 21 /11/2025

Lớp MG lớn B: Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Dung

NỘI DUNG	THỨ 2 17/11	THỨ 3 18/11	THỨ 4 19/11	THỨ 5 20/11	THỨ 6 21/11
- ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi cô và bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần. - Cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích ở các góc trong lớp. - TDS: Tập kết hợp theo nhạc với bài hát: “ <i>Cô và mẹ</i> ”. - Điểm danh: Cô gọi tên trẻ hoặc cho trẻ gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC Thể dục Bò đích dắc qua 7 điểm TCVD: Mèo đuổi chuột (Ngoài sân trường)	PTNt-KNXH Trò chuyện Unis sáng “Ngày hội tri ân”	PTTM Tạo hình Làm thiệp tặng cô giáo	PTTM: ÂN - NDDT: DH: Cô giáo miền xuôi” - NDKH: NH: “ Bông hồng tặng cô” - TC: Nhảy sạp	PTTM: ÂN PTNT GDKNS Kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư của bé
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HDCMD: Trải nghiệm làm cầu vồng; Tạo hình quần áo bằng lá cây; Giao lưu hoạt động múa hát tập thể; Múa hát chào mừng 20/11; Bóc vỏ trứng cút. (Ngoài sân trường) - TCVD: Trồng nụ trồng hoa, tập tập vông, kéo co, về đúng nhà, lăn bóng.. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với sỏi đá, hạt hạt trên sân. Cô bao quát trẻ chơi an toàn .				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: Đóng vai cô giáo; Cửa hàng lưu niệm, Bác sĩ. - Góc xây dựng –lắp ghép: Xây dựng vườn hoa. - Góc nghệ thuật: Vẽ hoa, làm thiệp, gói quà tặng cô. Biểu diễn văn nghệ mừng ngày 20/11 - Góc học tập: Tìm chữ cái e,ê trong từ, nối tranh, phân nhóm đồ dùng gia đình. - Kể chuyện sáng tạo, Xem sách, làm album về gia đình. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
ĂN NGỦ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Rèn kỹ năng đánh răng lau mặt sau khi ăn. - Rèn kỹ năng làm những việc vừa sức giúp cô khi chuẩn bị bàn ăn, sắp để ngủ, kỹ năng lao động tự phục vụ. - Cho trẻ đi VS trước khi ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn	Cắm hoa tặng cô 20/11 - Chơi tự chọn	Sinh hoạt chuyên môn	- Tổng VS trường lớp - VS cá nhân - NGCT

KẾ HOẠCH TUẦN 11: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**Thực hiện từ ngày 24/11/ đến ngày 28 /11/2025****Lớp MG lớn B: Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Dung**

NỘI DUNG	THỨ 2 24/11	THỨ 3 25/11	THỨ 4 26/11	THỨ 5 27/11	THỨ 6 28/11
- ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi cô và bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần. - Cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích ở các góc trong lớp. - TDS: Tập kết hợp theo nhạc với bài hát: “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. - Điểm danh: Cô gọi tên trẻ hoặc cho trẻ gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC Thể dục - Chạy đích dắc theo hiệu lệnh. - TCVD: nhảy tiếp sức (Ngoài sân trường)	PTNN LQCC Trò chơi chữ cái e,ê	PTTM Tạo hình Vẽ cái nôi	PTNT Số 6 tiết 2	PTTM: ÂN - NDTT: DH: Bé quét nhà - NDKH: + NH: Cho con + TC: Vũ điệu hóa đá.
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMD: Quan sát thời tiết; Giao lưu trò chơi với lớp lớn A; TN tan, không tan; HĐ pha nước chanh; HĐ nhặt rau. (Ngoài sân trường) - TCVD: Trồng nụ trồng hoa, tập tập vòng, kéo co, lắc vòng, nhảy dây. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với sỏi đá, hạt hạt trên sân. Cô bao quát trẻ chơi an toàn .				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: Đóng vai người đầu bếp giỏi, bán đồ dùng gia đình, Bác sĩ. - Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé; lắp ghép đồ dùng gỗ . - Góc nghệ thuật: - Vẽ, tô màu, Làm đồ dùng gia đình bằng các nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề. - Góc học tập: Tìm chữ cái e,ê trong từ. Nói tranh. Phân nhóm đồ dùng gia đình. - Kể chuyện sáng tạo, Xem sách, làm album về gia đình. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
ĂN NGỦ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Rèn kỹ năng đánh răng lau mặt sau khi ăn. - Rèn kỹ năng làm những việc vừa sức giúp cô khi chuẩn bị bàn ăn, sắp xếp ngủ, kỹ năng lao động tự phục vụ. - Cho trẻ đi VS trước khi ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- HD TC mới: “Nhà bé ở đâu” - CTC	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn	Sinh hoạt chuyên môn	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự do theo góc	- Tổng VS trường lớp - VS cá nhân. - NGCT

KẾ HOẠCH TUẦN 12: NGÔI NHÀ CỦA GIA ĐÌNH BÉ**Thực hiện từ ngày 01/12/ đến ngày 05 /12/2025****Lớp MG lớn B: Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Dung**

NỘI DUNG	THỨ 2 01/12	THỨ 3 02/12	THỨ 4 03/12	THỨ 5 04/12	THỨ 6 05/12
- ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi cô và bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần. - Cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích ở các góc trong lớp. - TDS: Tập kết hợp theo nhạc với bài hát: <i>“Cả nhà thương nhau ”</i> .				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC Thể dục Bật liên tục vào vòng TCVĐ: Ném bóng vào rổ (Ngoài sân trường)	PTNT. Trò chuyện Unis “Gia đình bé”	PTNT LQVT Số 6 (tiết 3)	PTNN: LQVH Thơ: Em yêu nhà em	PTTM: ÂN - NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề: “Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi, Bé quét nhà, Cháu yêu bà” thơ: “Làm anh” + NDKH: Tổ ấm gia đình + TC: Vũ điệu đồ rê mĩ.
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMD: Quan sát bông hoa cúc; TN viên C sủi; Trứng nổi, trứng chìm; Tìm hiểu về nước; Tập nhảy sạp. (Ngoài sân trường) - TCVĐ: Trồng nụ Trồng hoa, tập tập vòng, kéo co, lắc vòng, nhảy dây. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với sỏi đá, hạt hạt trên sân.Cô bao quát trẻ chơi an toàn .				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: Đóng vai gia đình; Cửa hàng vật liệu xây dựng, Bác sĩ. - Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé; Lắp ghép các kiểu nhà - Góc nghệ thuật: Làm đồ dùng gia đình bằng nguyên vật liệu mở, tô màu, xé dán... - Góc học tập: Phân nhóm đồ dùng gia đình. - Kể chuyện sáng tạo, Xem sách, làm album về gia đình. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh.				
ĂN NGỦ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Rèn kỹ năng đánh răng lau mặt sau khi ăn. - Rèn kỹ năng làm những việc vừa sức giúp cô khi chuẩn bị bàn ăn, sạp đồ ngủ, kỹ năng lao động tự phục vụ. - Cho trẻ đi VS trước khi ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn	Thực hiện vở tập tô - Chơi tự chọn	Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự do theo góc	- Tổng VS trường lớp - VS cá nhân - Nêu gương cuối tuần

