**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 15/09/đến ngày 10/10/2025)

**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG**  | **HOẠT ĐỘNG**  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **a)Pháttriển vậnđộng****\*.Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** MT1:Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).- Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân:    + Nhún chân.  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.- Bài tập thể dục sáng- Hoạt động tập thể | **- Thể dục sáng****-Hoạt động học****-Hoạt động ngoài trời** |
| **\*.Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:- Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.**\*. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay,** **phối hợp tay - mắt** MT8:Phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo tay, chân - mắt trong vận động nhảy, bật nhịp nhàng biết định hướng trong không gian**b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe****\*. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ**MT15:Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.**\*. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh**MT17:Biết một số nơi không an toàn trong trường lớp, gia đình và nơi công cộng... và biết cách phòng tránh. (Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm, không được chơi gần)**\*.Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi**MT20:Trẻ khoẻ mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổiTrẻ trai :+ Cân nặng từ 14.4 - 23.5 kg+ Chiều cao từ 100.7 - 119.1cm Trẻ gái :+ Cân nặng từ 13.8 - 23.2 kg+ Chiều cao từ 99.5 - 117.2 cm | - Đi kiễng gót, đi bằng gót chân.- Đi trên ghế thể dục.- Bật liên tục về phía trước. - Bật xa 35 - 40cm.- Nhận biết được ký hiệu nhà vệ sinh nam, nữ.- Quan sát và trò chuyện về những nơi nguy hiểm trong trường lớp MN và không chơi gần, đùa nghịch: ổ điện, không ra chơi khu vực nhà bếp, không leo trèo cây, bờ rào, xô đẩy nhau ở khu vực cầu thang... - Tổ chức cho trẻ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân theo chế độ sinh hoạt một ngày.- Tổ chức cân đo theo dõi biểu đồ phát triển cho trẻ.- Tổ chức khám, kiểm tra sức khỏe định kỳ. | **-Hoạt động học****Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****Hoạt động Vệ sinh.****Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
|  **a) Khám phá khoa học**  |
| **\*.Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản** MT27: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. | - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | **Hoạt động góc:**  |
|  | **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  |
| **\*.Nhận biết số đếm, số lượng** MT32:Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.**\*.Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng**MT46:Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.MT47. Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các cô, bác công nhân viên trong nhà trường khi được hỏi, trò chuyện.MT48. trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.**\*.Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh**MT52.Trẻ kể được tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Nhận biết số lượng 1-2, đếm đến 2- Thuộc số đếm- Đếm đúng trên đồ vật (không lặp lại, không bỏ sót)- Ứng dụng các bài học trên kênh VTV7 kids: 123 ta cùng đếm/Dạy bé học đếm số tiếng Việt. **c) Khám phá xã hội**Trường mầm non Diễn Kỷ thân yêu.-Lớp học của bé.-Các hoạt động của trường mầm non.- Tên và công việc của các cô các bác trong trường.Các hoạt động của trường mầm non.- Công việc của cô giáo mầm non- Giúp đỡ các bác lao công.- Công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng- Đóng vai cô giáo- Tên và các đặc điểm của các bạn trong lớp.- Các hoạt động của trẻ ở trường.- Giúp cô tìm bạn- Thẻ tên- Ngày hội đến trường của bé- Tết trung thu- Ngày hội của bà và mẹ | **Hoạt động học:** **Hoạt động góc:** **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** **Hoạt động học:** **Hoạt động góc:** **Hoạt động góc:** **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** **Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** **Hoạt động góc:** **Hoạt động học:** **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** **Hoạt động học:** **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  |
| **\*.Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** MT61.Kể lại sự việc theo trình tự. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.MT62. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | - Bé tập kể chuyện: Món quà của cô giáo; Người bạn tốt.- Nghe, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè theo các chủ đề phù hợp với độ tuổi.+ Thơ: :“Trăng sáng” “Bạn mới” , tình bạn.+ Các bài vè tự sáng tác- Ứng dụng kênh Bookids (Thơ hay cho bé, Đồng dao) | **Hoạt động học****- Hoạt động học.** - -. Thơ: :“Trăng sáng” “Bạn mới” |
|  |  |  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI**  |
|  |  |  |
| **\*.Thể hiện sự tự tin, tự lực**MT74. Trẻ tự chọn đồ chơi và trò chơi theo ý thích trẻ chơi thân thiện với bạn.**\*.Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội**MT81.Thể hiện sự quan tâm đến người khác bằng lời nói, cử chỉ, hành động. | - Các đồ chơi và trò chơi trẻ thích .- Chơi với tất các các bạn trong lớp, không tranh dành đồ chơi của bạn, không đánh bạn.- Mạnh dạn đề xuất các ý kiến, tự lựa chọn đồ chơi, mạnh dạn tham gia các hoạt động.- Làm quà tặng cô giáo, bố mẹ, ông bà, bạn bè vào các dịp lễ tết, sinh nhật.- Những lời yêu thương. | **Hoạt động góc****- Hoạt động học****Hoạt động góc**  **Hoạt động**  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  |
| **\*.Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống** **và các tác phẩm nghệ thuật**MT91. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện**\*.Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình**MT93.Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộMT94.Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).MT96.Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca...) Chiếc đèn ông sao,Em là bông hồng nhỏ, Cô giáo miền xuôi. Đi học.- Đọc các đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ.- Kể chuyện diễn cảm.-Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái các bài hát theo từng chủ đề: + DH: Vui đến trường.Trường chúng cháu là trường mầm non. Rước đèn dướiTrăng Em đi mẫu giáo.- Nghe hát và hưởng ứng theo nhạc.- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát .- Biểu diễn cuối chủ đề.- Vận động vỗ tay theo nhịp- Vận động theo tiết tấu nhanh/chậm- Vận động múa minh họa- Nhảy\* Trò chơi âm nhạc:- Nốt nhạc cao thấp, Đoán nốt nhạc qua khẩu hình, Nhảy theo tiết tấu, Ai đoán giỏi, Tai ai tinh, Ai nhanh nhất, Truyền bóng theo âm thanh, Bắt chước nhịp điệu, Tấm thảm âm nhạc, Sắc mầu nốt nhạc, Nấc thang âm nhạc, Hãy lắng nghe, Hát hay đoán giỏi, Những âm thanh vui nhộn, Nhảy theo điệu nhạc.Tai ai tinh. Bạn cùng nhảy múa. Truyền tin. Tiếng hát ở đâu. Hòa theo nhịp trống. Những dải lụa màu. Nhảy cùng bi bi. Thể dục nhịp điệu. Nhảy dân vũ- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề và trong các ngày lễ hội (Khai giảng,Trung Thu,- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối, hợp lý.+ Vẽ theo mẫu- Tô màu cô giáo và các bạn+ Vẽ theo đề tài- Vẽ đồ chơi trong lớp học.+ Vẽ theo ý thích- Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường.- Triển lãm tranh theo chủ đề | **- Hoạt động học****- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****- Hoạt động học****- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****- Hoạt động học****- Hoạt động góc** |