**CHỦ ĐỀ**

**TRƯỜNG MẦM NON VÀ BÉ VUI TRUNG THU**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần Từ ngày 15/ 9 - 10/10/2025.**

**Người thực hiện : Ngô Thị Thuyên. (Lớp lớn A)**

**Tuần 1 : Trường mầm non diễn kỷ thân yêu**

**Tuần 2 : Lớp học của bé.**

**Tuần 3 : Bé vui trung thu**

**Tuần 4 : Một ngày của bé ở trường mầm non**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC - VỆ SINH DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON VÀ BÉ VUI TRUNG THU**

**Thực hiện 4 tuần từ ngày 15/9 - 10/10/2025.**

**Người thực hiện : Nguyễn Thị Xoan.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **1. Nuôi dưỡng:\* Ăn uống:**  - Trẻ được ăn đầy đủ 4 loai thực phẩm  - Trẻ làm quen với một số món ăn do nhà trường chế biến  - Có một số hành vi văn minh trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn ,không bốc thức ăn ,hắt hơi biết che miệng ...)  **\* Tổ chức giấc ngủ:**  - Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc ,  - Bố trí chỗ ngủ đảm bảo ấm áp, giảm ánh sáng, tránh gió lùa trong phòng ngủ . | - 100% trẻ được ăn hết suất của mình thích các món ăn do các cô chế biến .  - 100% trẻ thực hiện tốt các hành vi văn minh trong ăn uống  -100% trẻ được đảm bảo giấc ngủ theo yêu cầu của từng độ tuổi  - Phòng ngủ ấm áp, không có có gió lùa vào. Có đủ chăn đắp cho trẻ. | - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ăn phụ, ăn bữa chiều  - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa |  |
| **2. Vệ sinh:**  **\* Vệ sinh cá nhân :**  - Trẻ cho cô rưa tay đúng thao tác vệ sinh  **\* Vệ sinh môi trường**  **-** Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường sạch sẽ  **\* Vệ sinh đồ dùng đồ chơi**.  - Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các loại giá cùng cô. | - 100% trẻ được rữa tay dưới vòi nước sạch bằng xà phòng .  - 100% trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường .  - 100% trẻ biết giúp cô lau chùi đồ dùng đồ chơi vào chiều thứ 6  - 100% trẻ biết tự giữ vệ sinh môi trường | - Tổ chức cho trẻ trước sau khi ăn và sau khi ngủ dậy  - Giáo dục mọi lúc mọi nơi |  |
| **3. Chăm sóc sức khỏe**  **\* Sức khỏe:**-Giữ gìn bảo vệ sức khỏe cho bản thân ,biết một số biểu hiện như sốt, ho.  - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm  - Không cho trẻ chơi ở những nơi nguy hiểm, không chơi với đ/c không đảm bảo AT  **\* Phòng bệnh:**  - Phòng một số bệnh thường gặp vào mùa đông | - 100% trẻ được phòng và đưa đến trung tâm y tế khi phát hiện bệnh . | - Tổ chức tại lớp vào chiều thứ 6 và sau các buổi hoạt động góc  - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ .  - Làm tốt công tác tuyên truyền thông qua hệ thống phóng thanh trường và tờ rơi |  |
| **4. An toàn cho trẻ**  **\* Thể lực :**- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.  - Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thoải mái.  **\* Tính mạng:**  - Đảm bản an toàn tính mạng cho trẻ.  - Không để trẻ chơi những vật dụng nguy hiểm. | - 100% trẻ có thể lực tốt khỏe mạnh.  - Trẻ vui vẻ thoái mái khi ở trường, lớp.  - 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng.  - 100% trẻ không chơi những vật nguy hiểm | - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ.  - Trẻ luôn luôn trong tầm kiểm soát củacô.  - Mọi lúc mọi nơi.  - Thường xuyên có kế hoạch sữa chữa đồ dùng đồ chơi hỏng . |  |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt đến trường vui vẻ .

+Giữ gìn bảo vệ sức khỏe cho bản thân ,biết một số biểu hiện như sốt, ho.

+Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm

+Không cho trẻ chơi ở những nơi nguy hiểm, không chơi với đ/c không đảm bảo an toàn .

\*Kỹ năng của trẻ:

**+**Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường sạch sẽ.

+Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các loại giá cùng cô.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:**

**TRƯỜNG MẦM NON VÀ BÉ VUI TRUNG THU**

**Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 15/9 - 10/10/2025.**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Thuyên( Lớp Lớn A)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | | | | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | | |
| **MT2.** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | | | | | Trẻ thực hiện được các động tác:  - Động tác Hô hấp.  - Động tác Tay.  - Động tác Chân  - Động tác Bụng  - Động tác Bật. | \* Hoạt động TDS:  - Các bài tập phát triển chung trong các tiết học thể dục.  \* Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. |
| **MT3.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi: Đi bằng mép ngoài bàn chân | | | | | Trẻ thực hiện được bài tập:  + Đi bằng mép ngoài bàn chân | \*Hoạt động học:  Đi bằng mép ngoài bàn chân  \* Hoạt động chơi:  +TCVĐ: Chuyền bóng bên phải bên trái  + Trẻ trải nghiệm khi chơi ở sân vận động khi chơi tự do. |
| **MT4.**  Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). | | | | | Trẻ thực hiện được các bài tập vận động:  +Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  +Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh  + | \*Hoạt động học:  +Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  +Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh  \* Hoạt động chơi:  + TCVĐ: Chuyền bóng, Lăn  bóng, chạy tiếp cờ.  + Trẻ trải nghiệm khi chơi tự do  -H |
| **MT10**. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. | | | | | . - Kể đúng tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc: rau có thể luộc, nấu canh; thịt  có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...  L làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. | -  - Chơi hoạt động ở các góc: góc nấu ăn bán hàng, trẻ nhận biết các thực phẩm hàng ngày, loại thực phẩm để nấu , rán xào, luộc… biết chế biến một số món ăn và nước uống như pha nước chanh… |
| **MT12**. Thực hiện được một số việc đơn giản:Tự rửa tay, Tự lau mặt, đánh răng. Tự thay quần, áo. Đi vệ sinh. | | | | | - Tập luyện kĩ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.   * Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.   - -kỹ năng sống: Hướng dẫn trẻ xếp quần áo. Hướng dẫn trẻ tự mặc quần áo. | - Phối hợp với phụ huynh qua trang fb zalo của lớp, để hướng dẫn trẻ các kỹ năng rửa tay vệ sinh, xếp quần áo…  - HĐChơi: Thực hành các kỹ năng xếp quần áo,mặc quần áo,đánh răng… tại lớp. Chơi ở các góc chơi phân vai.  **- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh:** Dạy trẻ đi vệ sinh.  **- Hoạt động lao động:** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn, nhận biết ký hiệu cá nhân của mình.  **Hoạt động Vệ sinh: rửa tay lau mặt.** |
| **MT17**. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. | | | | | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.  - Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích | -HĐH: Dạy trẻ Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích  - HĐ chơi: giáo dục trẻ KNS Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.  - Phối hợp với cha mẹ học sinh giáo dục trẻ tại nhà. |
| **MT20.** Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. | | | | | + Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu…  + Kỹ năng phòng tránh khi có hỏa hoạn  + Kỹ năng phòng tránh bỏng  + Không nhận quà và đi theo người lạ  + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.  Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ | - HĐ mọi lúc mọi nơi cho trẻ xem các tình huống: ngã, rơi xuống nước, bị chảy máu, khi có đám cháy cách hô hoán và gọi người lớn giúp đỡ. Cho trẻ thực hiện một số thao tác đơn giản như: tự băng vết thương khi bị xước da chảy máu…  + Phối hợp với phụ huynh dạy trẻ thuộc số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ nhà để khi bị lạc biết hỏi gọi người lớn giúp đỡ |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | | |
| **MT 33.** Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 5,và phạm vi 6 và đếm theo khả năng. | | | | - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5  -Trẻ biết đếm số 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng và nhận biết chữ số 6. | | - HĐH: - Số 6(T1)  - HĐG: Ôn số lượng trong phạm vi từ 1-6  - HĐ mọi lúc mọi nơi phối hợp với phụ huynh dạy trẻ số đếm tại nhà |
| **MT34**. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | | | | - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6, tạo nhóm có số lượng 6. | | - HĐH: Số 6(T2)  **Hoạt động chơi**: Tìm bạn thân, chơi ở góc học tập, chơi ngoài trời |
| **MT35**. Gộp,Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau | | | | **-** Trẻ biết gộp/ tách 6 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | | - Hoạt động học:  Số 6 tiết 3  **Hoạt động chơi**: Tìm bạn thân, chơi ở góc học tập, chơi ngoài trời |
| **MT50.** Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | | - Trường mầm non thân yêu  - Lớp học của bé.  - Một ngày của bé ở trường | | + HĐH: KPXH: Trường mầm non Diễn Kỷ thân yêu  - Lớp học Lớn A của bé.  - Bé vui tết trung thu  - Một ngày của bé ở trường mầm non  + HĐC mọi lúc,mọi nơi |
| **.MT51.** Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | | | | - Tên, công việc của các cô giáo, các cô nhân viên, các bác bảo vệ trong trường. | | - HĐ dón trả trẻ: Cô trò chuyện với trẻ, giới thiệu tên của cô, công việc của cô cho phụ huynh và trẻ cùng biết |
| **MT54.** Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày khai giảng và tết trung thu | | | | - Ngày khai giảng của bé  - Bé vui đón tết trung thu. | | - Tổ chức cho trẻ đến trường tham gia ngày hội khai giảng, chuẩn bị cờ hoa cho trẻ cầm. Hát một số bài hát về trường lớp mầm non.  - Tổ chức Vui hội trung thu: múa lân sư tử, làm mâm ngũ quả, rước đèn ông sao xung quanh sân trường  - Phối hợp với cha mẹ cho trẻ vui trung thu tại nhà |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | | |
| **MT63**. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao trong Trường mầm non | -Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề thực vật- bé vui đón tết, phù hợp độ tuổi. | | | | | - HĐH: thơ: Bạn mới  -HĐ góc cho trẻ đọc thơ hát múa về trường lớp và cô giáo.  - HĐ mọi lúc mọi nơi |
| **MT64.** Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện | * Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.   - Kể chuyện sáng tạo. | | | | | - HĐHTruyện: Người bạn tốt  - HĐG: kể chuyện theo tranh  - HĐ mọi lúc mọi nơi: Đọc truyện cho trẻ nghe; cho trẻ nghe truyện kể qua youtobe. |
| MT75. Nhận dạng các nhóm chữ cái o,o,ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái o,ô,ơ | | | | | - HĐH: Làm quen chữ cái: O,Ô, Ơ.  HĐC: các trò chơi chữ cái như: Chơi xếp các chữ cái từ hột hạt , ghép các nét thành chữ cái |
|  | | | | |  |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | | | |
| **MT81.** Nói được điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | | - Nói được sở thích, khả năng của bản thân.  - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. | | | | +HĐ mọi lúc mọi nơi: thường xuyên trò chuyện với trẻ nói được những điều bé thích, không thích. Những việc bé làm được và không làm được |
| **MT95**. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | | -Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép) | | | | - HĐmọi lúc mọi nơi: dạy trẻ được một số quy định: biết cất đồ chơi của mình vào sọt khi không chơi nữa, biết ngồi ngay ngắn khi ăn không chạy nhảy, nói chuyện. Biết nghe lời ông bà bố mẹ anh chi, gọi dạ bảo vâng. Muốn đi đâu làm gì phải biết xin phép. |
| **MT96.** Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | | -Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. | | | | -HĐ Phối hợp với phụ huynh bằng lời nói dạy trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | | | |
| **MT106.** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; ở chủ điểm Trường mầm non-Bé vui đón tết trung thu. | | | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. | | | **- HĐH:** Nghe hát: Chiếc đèn ông sao; mùa xuân đi nuôi dạy trẻ; Ngày đầu tiên đi học  - HĐG: Hát múa về chủ đề  - HĐ đón trẻ- trả trẻ: mở băng đĩa bản nhạc cho trẻ nghe các bài hát vể chủ đề trường mầm non, bé vui đón tết trung thu. |
| **MT108.** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...ở chủ điểm Trường mầm non-Bé vui đón tết trung thu | | | Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm những bài hát phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. | | | - HĐH: - dạy hát: trường chúng cháu ...MN  - Hướng dẫn phụ huynh vào kênh VTV7 để theo dõi các chương trình dạy hát cho trẻ mầm non và cùng giáo dục âm nhạc cho trẻ. |
| **MT109**. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ điểm trường mầm non- bé vui đón tết trung thu. | | | * Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.   Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp). | | | * HĐH: múa minh họa: rước đèn dưới trăng * HĐH: VĐTTC: lớp chúng mình * HĐH : Âm nhạc đa văn hoá * HĐG: hát vđ các bài hát * HĐ mọi lúc mọi nơi. |
| **MT110.** Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | | | - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. phù hợp chủ đề, phù hợp địa phương. | | | - Hướng dẫn phụ huynh và trẻ thu thập các nguyên liệu sẵn có trong gia đình cho trẻ thực hiện tạo ra các sản phẩm như: hạt na, hạt đậu, Hạt gấc, lá cây...để làm đồ chơi theo ý thích |
| **MT112.** Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình ở chủ điểm Trường mầm non. Bé Vui đón tết trung thu. | | | Vẽ, Cắt, dán; xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | | | -HĐH: +Vẽ, tô màu đồ chơi trong sân trường mầm non  + Trang trí rèm cửa lớp học  -HĐG: Hướng dẫn trẻ các kỹ năng tạo hình để vẽ và tô màu + Vẽ cô giáo.  -Hướng dẫn phụ huynh vào kênh VTV7 để theo dõi chương trình dạy trẻ tập vẽ để rèn luyện kỹ năng vẽ, cách cầm bút vẽ cho trẻ ở nhà. |