**CHỦ ĐỀ** : **TRƯỜNG MẦM NON VÀ BÉ VUI HỘI TRĂNG RẰM**

**(Thời gian thực hiện 4 tuần từ :15/9/2025 - 10/10/2025)**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGÔ THỊ HOÀI**

**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN KỶ THÂN YÊU**

**TUẦN 2: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**TUẦN 3: BÉ VUI HỘI TRĂNG RẰM**

**TUẦN 4: MỘT NGÀY CỦA BÉ**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH -DINH DƯỠNG**

 **CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON-BÉ VUI HỘI TRĂNG RẰM**

**Thực hiện từ ngày 15 tháng 9 đến 10 tháng 10 năm 2025**

 **Người thực hiện: Trương Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **TGHT** | **KQ** |
|  **1.** | **Nuôi dưỡng****- Tổ chức ăn uống****- Tổ chức ngủ** | -Trẻ được làm quen với một số món ăn ở trường mầm non, biết ăn uống hợp vệ sinh,ăn đủ chất, đủ lượng,uống đủ nước.-Trẻ được ngủ 1giấc trưa khoảng 150 - 180 phút,phòng ngủ thoát mát, yên tĩnh  | Cô hướng dẫn trẻ xếp bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cho bữa ăn.cô xếp 2 bàn 8 trẻ, những trẻ ăn chậm, ăn ít ngồi riêng.giới thiệumón ăn cho trẻ biết, nhắc trẻ mời cô mời bạn động viên trẻ ăn hết suất-Hướng dẫn trẻ giúp cô kê sạp ngủ, nhắc trẻ lâý gối xếp đặt ngay ngắn, nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ.Khi hết giờ, cô không cho trẻ dậy đồng loạt, trẻ nào thức trước cho dậy trước | **Tuần 1****Tuần 1** |  |
| **2.** **3.** | **Vệ sinh:****- Vệ sinh cá nhân cô:****- Vệ sinh cá nhân trẻ:****-Vệ sinh nhóm lớp môi trường****ND Chăm sóc SK****- Sức khỏe** **- Phòng bệnh** | - Cô phải gương mẫu về mọi mặt- Tâp cho trẻ các thao tác rửa mặt, rửa tay băng xà phòng.- Tập cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân khi bẩn,biết chấp nhận yêu cầu của cô.- Trường lớp phải sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh khi tổ chức ăn, -100% số trẻ được cân đo theo dõi . Phấn đấu đạt tỉ lệ cháu khỏe theo yêu cầu quy định...-Trẻ được tiêm chủng phòng bệnh đầy đủ các loại vác xin theo đinh kỳ.-Trẻ biết ích lợi của việc mặc trang phục phù hợpNhận biết một số biểu hiện khi ốm ngủ cho trẻ.  | - Tác phong đi đứng phải lịch sự, ăn mặc gọn gàng, móng tay, móng chân căt ngắn, rửa tay sạch bằng xà phòng trước khi chăm sóc trẻ-Tổ chức vệ sinh cá nhân trẻ trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh...trao đổi với phụ huynh thường xuyên nhắc nhở trẻ biết vệ sinh cá nhân lúc ở nhà.Giáo dục trẻ ăn mặc gọn gàng, phù hợp với thời tiết. Đầu tóc cắt ngắn, tắm gội thường xuyên.- Vệ sinh sau mỗi buổi học, quét dọn khu vực vệ sinh của trẻ hàng ngày và lau đồ dùng đồ chơi mỗi tuần hai lần vào- Cô giáo ghi chép vào sỏ thật chính xác, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giáo phải trao đổi kịp thời với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. | **Tuần 1****Tuần 1****-Tuần 3** | 100% trẻ được cân đo |
| **4.** | **. Bảo vệ an toàn cho trẻ** | -Trẻ khỏe mạnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính mạng và tinh thần | -Cô giáo luôn quan tâm đến trẻ, đặc biệt chú ý theo dõi khi trẻ hoạt động, dạo chơi tránh để xảy ra tai nạn. ở trưfng phải hết sức cẩn thận với nguồn điện, không cho trẻ xuống bếp khi không có sự hướng dẫn của cô giáo. Không sử dụng đồ không an toàn để cho trẻ hoạt động...  |  | **100%** trẻ đảm bảo an toàn  |

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ khỏa mạnh tâm lý thoải mái khi đến trường

- Kỹ năng của trẻ: Trẻ có kỹ năng trong ăn uống , biết yuwj phục vụ bản thân và cùng cô làm việc

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON –BÉ VUI HỘI TRĂNG RẰM ”**

Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 15/9- 10/10/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** |  **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **12**. Trẻ biết thực hiện một số việc khi được nhắc nhở.**13**. Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.**15.**Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống | - Rèn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. -Rèn cho trẻ tự lau mặt-GD trẻ đánh răng sau khi ngủ dậy và sau khi ăn-Tập cho trẻ tự mặc quần áo , thay quần áo khi bị ướt-Đi VS đúng nơi quy định-Bỏ rác đúng nơi quy định-Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định một cách gọn gàng- Rèn cho trẻ tự xúc ăn gọn gàng trong các bữa ăn hàng ngày- Dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn-- Trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ- Không làm rơi vãi cơm- Không nói chuyện khi ăn*- Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau* | \*Giờ VS , Hoạt động chiều-Rèn cho trẻ rửa tay lau mặt đúng thao tác \*Giờ Đón trả trẻ-Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định một cách gọn gàng\*HĐ mọi lúc mọi nơi-Trẻ biết tự mặc quần áo , thay quần áo khi bị ướt-Đi VS đúng nơi quy định-Bỏ rác đúng nơi quy định\* HĐ ăn, ngủ- Trẻ biết cách cầm thìa, xúc ăn gọn gàng trong các bữa ăn hàng ngày\* Tổ chức trong các bữa ăn cho trẻ- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…- Không uống nước lã. - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng |
| **\*2.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. **4**.Trẻ phối hợp tốt tay- mắt trong vận động: Tung - Đập , ném , bắt bóng**5.** Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong bài tập tổng hợp | -Đi trên ghế thể dục -Đi bằng gót chân , đi khuỵu gối, đi lùi-Tung bóng lên cao và bắt bóng-Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m- | \* Hoạt động học - Đi trên ghế thể dục.-Tung bóng lên cao và bắt bóng - Bò bằng bàn tay và cẳng chân 3-4m-\*Hoạt động chơi ngoài trời   |
|  |  |  |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |  |
| *\* Khám phá khoa học***.*****\* Làm quen với các khái niệm sơ đẳng về Toán*****32:**Trẻ quan tâm đến soosthichs đếm vật xung quanh hỏi số mấy **33:**Trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**37:**Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 nhóm đối tượng và sắp xếp lại***\* Khám phá xã hội*****46**: Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi , trò chuyện**47**: Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các cô, bác nhân viên trong trường khi được hỏi trò chuyện**52**: Trẻ kể được tên , đặc điểm của ngày lễ hội  | .-Tạo nhóm có 3 đối tượng đếm đến-So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 -Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3-Trường Mầm non Diễn Kỷ thân yêu-Lớp học của bé  -Tên và công việc của cô giáo và các cô, bác nhân viên trong trường - Các hoạt động của trẻ ở trường.-Ngày hội bé đến trường-Tết trung thu  | \* Hoạt động học-Số 3 tiết 1-Số 3 tiết 2-Số 3 tiết 3\*HĐ góc , hoạt động chiều--Trẻ đếm đến 3, chơi với số 3…\*HĐ Học-Tìm hiểu về trường Lớp học của bé-Các hoạt động của bé\*HĐ góc,HĐ chiều, HĐ mọi lúc mọi nơi-Trẻ thăm quan , trò chuyện về các tên các cô, tên lớp, tên các bạn….\*HĐ Học-Bé vui Tết trung thu \*HĐ chiều-Tổ chức trung thu cho trẻ |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  |
| **\* Nghe hiểu lời nói****60:** Trẻ sử dụng các loại câu đơn câu ghép,câu khẳng định, câu phủ định**62:**Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao....***\* Làm quen với việc đọc – viết*****70**. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống:  | -Nghe hiểu nội dung câu đơn câu ghép,câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hàng ngày- Nghe hiểu nội dung câu chuyện - Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh nam, nữ, cấm sờ vào ổ điện, ký hiệu đồ dùng cá nhân,  | \* Tổ chức trong các hoạt động học , hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều\*HĐ học: -Truyện : Món quà của cô giáo\* Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều- Nghe hiểu nội dung câu chuyện: “Món quà cô giáo” “ gà tơ đi học  \*HĐ học -Trẻ đọc thuộc bài thơ:  “ Bạn mới” “ Cô và mẹ ”\* Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều\* Tổ chức trong hoạt động vệ sinh và ở mọi lúc mọi nơi.- Cho trẻ nhận ký hiệu cá nhân của trẻ,nhận biết nhà vs nam , vs nữ… |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **92**. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.**93**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... **94:**Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, múa , tiết tấu…)**96**:Trẻ biết phối hợp các nét thẳng , xiên, ngang , cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục**97:**trẻ biết xé cắt theo đường thẳng, đường cong…và dán thành sản phẩm có bố cục**98**:Trẻ biết làm lõm , dỗ bẹt bẻ loe vuốt nhọn uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết  | -Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).-Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát -Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc-Sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ,tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đềSử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán các bức tranh phù hợp với chủ đềSử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm hợp với chủ đề | \*HĐ học+ Nghe hát-Chiếc đèn ông sao:“Ngày đầu tiên đi học”, “Cô giáo”, “Ngày đầu tiên đi học” “Cô giáo miền xuôi”-Nghe hát: Trường em\*Hoạt động học . +Dạy hát:-Rước đèn dưới ánh trăng-Vui đến trường- Trường chúng cháu là trường MN\* Tổ chức các hoạt động: góc, hoạt động chiều.- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. \*HĐ học -Vẽ đồ chơi trong lớp học-Tô màu cô giáo và các bạn\* Tổ chức các hoạt động: góc, hoạt động chiều- Cắt dán hàng rào trường MN\* Tổ chức hoạt động học . - Nặn bánh trung thu \* Tổ chức các hoạt động: góc, hoạt động chiều-Nặn các loại đồ chơi |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.** |
| 81: trẻ tự chọn dụng cụ để gõ đệm theo ý thích**87:**trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định 88.Không bẻ cành bứt hoa | -Tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích múa hát vận động -Hướng dẫn cho trẻ chọn đồ chơi, trò chơi chơi theo ý thíchtrường, bỏ rác đúng nơi quy định-Kỹ năng phân loại rácKhông ngắt lá bẻ cành-k ngắt hoa | \* Tổ chức các hoạt động: góc, hoạt động chiều- Tổ chức trong các hoạt động góc và chơi theo ý thích trong giờ đón trả trẻ.\* Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời,giờ ăn, hoạt động chiều.-biểu diễn âm nhạc -Hoạt động ngoài trời  |