**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ- LỚP LỚN C**

**GIA ĐÌNH THÂN YÊU- NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

 ***Thực hiện : 4 Tuần ( Từ tuần 11/11 đến 06/112/2024)***

***GVTH: VÕ THỊ VUI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu các lĩnh vực phát triển** | **Nội dung**  | **Hoạt động**  |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi | + Đi trên dây (dây đặt trên sàn) | * **HĐ Học**

+ Đi trên dây (dây đặt trên sàn)- Hoạt động ngoài trời: chơi tự do |
| 4. Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  | * + Chạy chậm khoảng 100-120m
 | - HĐ Học+ Chạy chậm khoảng 100-120m + Hoạt động ngoài trời: chơi tự do |
| 5.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: ném | + Ném xa bằng 1 tay. | **-Hoạt động học**+ Ném xa bằng 1 tay..- Chơi tự do |
| 6. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động  | + Bò dích dắc qua 7 điểm. | **HĐ Học**+ Bò dích dắc qua 7 điểm.+ Hoạt động ngoài trời: chơi tự do |
| 17. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.- Kỷ năng phòng tránh tai nạn thương tích | **\*HĐ Học:**Một số đồ dùng trong gia đình\*Trò chuyện về một đồ dùng trong gia đình\* Hoạt động góc: Phân nhóm các đồ dùng trong gia đình |
| 27. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | - Phân loại đồ dùng gia đình  theo 2 - 3 dấu hiệu. |
| 38. Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (Chỉ số 115) | - Nhận ra sự giống nhau của 2 hoặc một nhóm đối tượng.- Nhận ra sự khác biệt của một đối tượng trong nhóm so với những cái khác.- Giải thích đúng khi loại bỏ đôi tượng khác biệt đó. |  |
| 33. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. | - Trẻ biết đếm số 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng và nhận biết chữ số 6. | **Hoạt động học** : + Số 6 (tiết 1)- Chơi, hoạt động ở các góc: Ôn số lượng trong phạm vi 6- Hoạt động chiều: ôn số lượng trong phạm vi 6- Hoạt động đón, trả trẻ: ôn số lượng trong phạm vi 6 |
| 36. Nhận biết các số từ 1 - 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6. |
| 34. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6, tạo nhóm có số lượng 6 | - **Hoạt động học** : + Số 6 (tiết 2)- Chơi, hoạt động ở các góc: ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 6- Hoạt động chiều: ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 6- Hoạt động đón, trả trẻ: ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 |
| 35.Gộp,Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | **-** Trẻ biết gộp/tách 6 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | \* Hoạt động học : - Số 9 tiết 3- HĐ chơi ở các góc: chia nhóm 9 đt thành 2 phầnHĐNT: Chơi kiếm tìm- Hoạt động chiều: ôn chia nhóm có 6 đối tượng thành hai phần theo các cách khác nhau- Mọi lúc mọi nơi |
| 48. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Gia đình của bé.- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ.- Sở thích của các thành viên trong gia đình. | \* HĐ Học:- Gia đình bé\* HĐ trò chuyện: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình |
| 49. Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện. | - Qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại người thân.. |
| 54. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | - Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11) | \* HĐ Học: Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)\* Trò chuyện về ngày 20/11\* Các hoạt đông chào mừng ngày 20/11 |
| 63. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…ở chủ đề Gia đình- ngày hội của cô giáo | * Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề, phù hợp độ tuổi.
 | - **HĐH** : +Thơ: “Làm anh”,em yêu nhà em- Chơi, hoạt động ở các góc : đọc bài thơ : Giữa vòng gió thơm, Phải là 2 tay, Bó hoa tặng cô |
| 64. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề Gia đình- ngày hội của cô giáo | * Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.

 - Kể chuyện sáng tạo. | - **Hoạt động học** : Truyện : “Ba cô gái - Chơi , hoạt động ở các góc: Xem sách truyện, kể chuyện theo đồ vật, theo tranh truyện theo chủ đề |
| 75. Nhận dạng chữ cái e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt | - Nhận dạng các chữ cái e ê  | - **Hoạt động học** :+ Làm quen chữ e ê +Trò chơi chữ cái e ê- Chơi,hoạt động ở các góc: Ghép từ dưới tranh, tìm cái e ê trong bài thơ – Nặn chữ cái e ê - Hoạt động chiều : ôn chữ cái e ê, chơi các trò chơi với chữ cái |
| 83. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. | * Vâng lời, làm một số công việc trong gia đình/trường, lớp vừa sức.

- Dạy trẻ kỷ năng giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. | \* HĐ giáo dục lễ giáo: Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trong ông bà, Giúp đỡ ông bà cca việc làm vừa sức\* Trải nghiệm: tổ chức cho trẻ tham gia đóng vai xử lý 1 số tình huống đề GD lễ giáo |
| 95. Thực hiện được một số quy định ở gia đình vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | * Một số quy định ở gia đình vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép)
 |
| 89. Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích (Chỉ số 41) | - Dạy trẻ kỷ năng biết yêu thương tôn trọng mọi người. Biết kiềm chế cảm xúc. | \*HĐ học: Nói lời yêu thương+Hđ mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về tình yêu thương |
| 96. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | * Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.
 | \*HĐ trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về lòng biết ơn, Sai phải biết xin lỗi |
| 106. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc ở chủ đề Gia đình- ngày hội của cô giáo  | **-** Hát, vận động theo nhạc,thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc. | - Hoạt động học :Nghe hát : Tổ ấm gia đình, Bàn tay mẹ- Chơi, hoạt động ở các góc: góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề- HĐ ngủ: Nghe hát các bài hátHĐ Chiều: Làm quen các bài hát |
| 108. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | - Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm những bài hát phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. | - Hoạt động học: Dạy hát : Bé quét nhà- Chơi, hoạt động ở các góc: góc âm nhạc- HĐ Chiều: Làm quen các bài hát Cô giáo miền xuôi HĐ mọi lúc mọi nơi: tập cho trẻ hát đúng gia điệu, đúng lời |
| 109. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề Gia đình- ngày hội của cô giáo | * Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.
* Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp).
 | - Hoạt động học : VĐ TTTC: “ Cả nhà thương nhau, \*VĐMH: Cô giáo miền xuôi- Chơi,hoạt động ở các góc: Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát trong chủ đề* HĐ chiều: Làm quen với các hình thức vận động

 HĐ đón trả trẻ : Cho trẻ chơi góc âm nhạc |
| 110. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm ở chủ đề Gia đình- ngày hội của cô giáo | - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. phù hợp chủ đề, phù hợp địa phương. | \* Hoạt động học:Làm thiệp tặng cô giáo\* Chơi. HĐ ở các góc: trang trí bưu thiếp, tô màu tranh,  |
| 111. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình ở chủ đề Gia đình- ngày hội của cô giáo - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.  | - HĐ Học: Vẽ người thân trong gia đìnhChơi, Hoạt động ở các góc: Vẽ PTGT, biển báo Gt- Hoạt động ngoài trời - HĐ góc: Vẽ ngôi nhà, vẽ đồ dùng trong gia đìnhHĐ Chiều: + Xé dán ngôi nhà.Cắt dán ngôi nhà từ hình họcHĐ Góc: Xé dán ngôi nhà, đồ dùng trong Gia đình, xé dán hoa trang trí bưu thiếp tặng cô giáo |
| 112. Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình ở chủ đề Gia đình- ngày hội của cô giáo | * Cắt, dán; xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.
 |