|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**  **CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và bé vui trung thu**  Thực hiện 4 tuần:( Từ ngày 16/09 đến ngày 11/10/2024 ) - Trương Thị Hoài-Lớp lớn D   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** | | **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | **PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG** | | | | **Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | **MT2.**Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Động tác hô hấp.  - Động tác tay.  - Động tác bụng  - Động tác chân  - Động tác bật. | - Thể dục sáng  + Chiếc đèn ông sao  + Trường chúng cháu là trường mầm non  + Ngày vui của bé  + Em đi mẫu giáo | | **Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | **MT3:** Trẻgiữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi | + Đi bằng mép ngoài bàn chân. | - **Hoạt động học** :  + Đi bằng mép ngoài bàn chân.  **- Hoạt động rèn luyện**: Rèn sự khéo léo của đôi chân | | **MT4.** Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy | + Chạy chậm khoảng 100-120m | - **Hoạt động học** :  + Chạy chậm khoảng  100-120m | | **MT5.**Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung bắt bóng. | + Tung bắt bóng tại chỗ. | - **Hoạt động học** :  + Tung bắt bóng tại chỗ. | | **MT6**. Trẻ Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp: | + Bật liên tục vào vòng. | * **Hoạt động học:**   + Bật liên tục vào vòng.  **- Chơi ngoài trời**: Trẻ tham gia trò chơi tự do | | **GIÁO DỤC DINH DƯỠNG SỨC KHỎE** | | | | **Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | **MT12.** Thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay, tự lau mặt, đánh răng , tự thay quần, áo, đi vệ sinh. | - Tập luyện kĩ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.  Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Kỹ năng sống: Hướng dẫn trẻ xếp quần áo. Hướng dẫn trẻ tự mặc quần áo. | * **Hoạt động vệ sinh**   + Trẻ biết tự rửa tay, tự lau mặt , đánh răng , tự thay quần, áo, đi vệ sinh.  **- Hoạt động chiều**  + Trẻ biết tự rửa tay , lau mặt trước khi về  **+ Mọi lúc mọi nơi** | | **Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ** | | | | **MT14.** Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. | * Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. * Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. * Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.   - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | **- Hoạt động ăn**  + Trẻ biết mời cô , mời các bạn trước khi ăn trưa và ăn bữa phụ  + Trong khi ăn không đừa nghịch làm rơi vãi thức ăn  + Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn , không ăn quà vặt , không uống nước lã | | **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | **KHÁM PHÁ KHOA HỌC** | | | | **Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng** | | | |  | | | | **MT27.** Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | - Sử dụng đồ chơi của lớp | **- Hoạt động học**  + Trẻ học xong biết phân loại đồ dùng học tập theo đúng đối tượng   * **Hoạt động góc**   + Chơi xong trẻ biết xếp phân loại đồ chơi theo đúng các góc mà mình đã chơi | | **Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** | | | | **MT32.** Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | -Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề  trường học | * **Hoạt động góc**   + Trẻ biết đóng vai cô giáo dạy các em trong góc nghệ thuật | | **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | **MT33.** Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | - Ôn số lượng 5 trong phạm vi 5, ôn các số từ 1-5 | **- Hoạt động học. Ôn số lượng 5**  + Trẻ nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 5, và biết so sánh thêm bớt và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5 thành thạo. biêt tìm các số tương ứng gắn vào mối nhóm  **- Chơi hoạt động ở góc**: Ở trò chơi bé vui học toán, trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo nhóm có số lượng trong phạm vi 5,  **- Chơi ngoài trời**: Sắp xếp hột hạt theo nhóm trong phạm vi 5.  **- Hoạt động chiều**: Trẻ thực hiện trong vở bé làm quen với toán trong phạm vi 5. | | **Khám phá xã hội** | | | | **Bản thân, gia đình, trường mầm non, cộng đồng** | | | | **MT50.** Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Trường mầm non Diễn Kỷ  - Lớp học của bé. | **- Hoạt động học**  + Trường MN Diễn kỷ thân yêu  + Lớp học của bé  **- Hoạt động trong giờ đón , trả trẻ.**  - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non , lớp học của bé | |  |  |  | | **MT51.** Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên, công việc của các cô giáo, các cô nhân viên, các bác bảo vệ trong trường. | **- Hoạt động học**  + Trường mầm non thân yêu   * **Mọi lúc mọi nơi** | |  |  |  | | **MT52.** Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường | * **Hoạt động học**   + Lớp học của bé  + Một ngày của bé ở trường   * **Mọi lúc mọi nơi** | | **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | **Nghe hiểu lời nói** | | | | **MT56.** Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. | - Nghe, Hiểu lời nói và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi**  + Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu của cô như: Xếp bàn ghế , xếp phản khi ngủ dậy | | **Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** | | | | **MT64**. Đọc biểu cảm bài thơ ở chủ đề trường mầm non và bé vui trung thu | **Thơ:** Trăng Sáng  Cô giáo của con | **- Hoạt động học**  + Bài thơ : Trăng sáng , cô giáo của con  **- Chơi,hoạt động ở các góc** : Ở góc nghệ thuật: Trẻ đọc bài thơ  **- Hoạt động chiều**:  + Cho trẻ đọc bài thơ nhiều lần | | **MT66.** Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống | - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng phù hợp tình huống. | **- Hoạt động đón trả trẻ, hoạt động hàng ngày**  + Trẻ biết sử dụng các từ biểu cảm như cảm ơn khi được nhận quà, hay được giúp đỡ, xin lỗi khi có lỗi, xin phép khi muốn đi vệ sinh trong giờ học… | |  |  |  | | **Làm quen với việc đọc- viết** | | | | **MT75**. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận dạng các chữ cái  O, ô , ơ | **- Hoạt động học**  **+** Làm quen chữ cái o, ô**,** ơ.  + T/C Chữ cái o, ô, ơ  **- Chơi hoạt độngở các góc.**  + Trẻ biêt tìm các chữ cái o, ô, ơ trong các từ dưới tranh và gạch chân các chữ cái o, ô, ơ...  + Trẻ tô được các chữ cái o, ô, ơ in mờ trong vở bé tập tô.  **- Chơi ngoài trời :**  + Trẻ xếp chữ o, ô, ơ bằng hột, hạt, sỏi... | |  |  |  | | **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI** | | | | **Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | **MT83.** Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ và cô giáo những việc vừa sức. | - Vâng lời, làm một số việc trong trường, lớp vừa sức  - Dạy trẻ kỹ năng giúp đỡ bố mẹ , cô giáo những việc vừa sức | **- Hoạt động đón trả trẻ**  + Trẻ biết vâng lời cô, vâng lời ông, bà, bố mẹ, biết làm những việc vừa sức của mình để giúp đỡ cô giáo, bố mẹ... | | **Thể hiện sự tự tin , tự lực** | | | | **MT86.** Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | * Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). * Dạy trẻ kỷ năng: Tự xếp quần áo, vệ sinh rửa tay, mặt, xếp đồ dùng đồ chơi sau khi học, chơi, xếp bàn ghế..) * Tự thực hiện một số hoạt động mà không chờ sự nhắc nhở của người lớn. | **- Hoạt động đón trả trẻ**  + Trẻ biết vâng lời cô, vâng lời ông, bà, bố mẹ, biết làm những việc vừa sức của mình để giúp đỡ cô giáo, bố mẹ..   * **Hoạt động mọi lúc mọi nơi** | | **Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | **MT95.** Thực hiện được một số quy định ở lớp. Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn | * Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ ) | * **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**   + Trẻ biết thực hiện một số nội quy của lớp học trong mọi hoạt động từ học cho đến lúc chơi | | **MT97.** Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | - Lắng nghe ý kiến của cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi**  + Khi cô và các bạn đang nói trẻ không được ngắt lời | | **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | **Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.** | | | | **MT 105**. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng ở chủ đề trường mầm non và bé vui trung thu | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | * **HĐ chơi ngoài trời**:   + Trẻ quan sát, ngắm nhìn vẻ đẹp của các hiện tượng tự nhiên.   * **Hoạt động mọi lúc mọi nơi** | | **MT 106**. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp) theo bài hát, bản nhạc ở chủ đề trường mầm non và bé vui trung thu | **-** Hát, vận động theo nhạc,thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc. | - **Hoạt động học**:  Nghe hát: Em đến trường mầm non , gà gáy le te , chú cuội chơi trăng  **- HĐ trò chuyện**: Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề  **- HĐ ngủ:** Trẻ nghe 1 số bản nhạc nhẹ nhàng khi ngủ | | **Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.** | | | |  |  |  | | **MT 110**. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm ở chủ đề trường mầm non và bé vui trung thu | - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. phù hợp chủ đề, phù hợp địa phương. | * **Hoạt động chiều:** * Sử dụng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm như làm cái cặp , đôi dép… | | **MT 111:** Phối hợp kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối nói lên ý tưởng tạo hình  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục ở chủ đề trường mầm non và bé vui trung thu . | - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương | **- Hoạt động học** :  +Vẽ , tô màu đồ chơi trên sân trường  + Vẽ , tô màu cô giáo  **- Hoạt động chiều**  **- Chơi, hoạt động ở các góc**  **- Hoạt động ngoài trời**: | | **MT 112.** Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình ở chủ đề trường mầm non và bé vui trung thu | - Cắt, dán; xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | **- Hoạt động học:**  **+** Trang trí rèm cửa lớp học  **- Hoạt động chiều**  **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi** | | **MT 114**. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình ở chủ đề trường mầm non và bé vui trung thu | - Xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương. | **- Chơi, HĐ góc:**  + Sử dụng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm  **- Chơi mọi lúc mọi nơi** | | **Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật**  **(âm nhạc, tạo hình)** | | | | **MT115.** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích ở chủ đề trường mầm non và bé vui trung thu . | - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. | **- Hoạt động học**  + Biểu diễn cuối chủ đề:  Chiếc đèn ông sao , trường chúng cháu là trường mầm non , ngày vui của em | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |