**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC SỨC KHOẺ**

**CHỦ ĐỀ: “Trường mầm non ”**

Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 05/9 đến ngày 11/10/2024

 **Giáo viên: Lê Thị Phương Thảo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |  |
|  1 |  **Nuôi dưỡng**\* Ăn uống\*Tổ chức giấc ngủ | - Trẻ nhận biết một số món ăn quen thuộc- Trẻ biết ăn các món ăn để khỏe mạnh cho cơ thể.- Biết mời cô, mời bạn trước lúc bắt đầu ăn uống.- Cầm thìa tay phải, tự xúc cơm ăn gọn gàng, ăn từ tốn, nhai kỹ. Biết giữ VS trong ăn uống- Biết làm một số việc tự phục vụ, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.- Chuẩn bị đầy đủ gối giường chiếu, cho trẻ đi vệ sinh trước lúc ngủ.- Tập cho trẻ tự đi lấy gối, chăn.- Lau nền nhà sau khi ăn cơm. Chỗ ngủ thoáng, sạch sẽ yên tĩnh. ít ánh sáng khi trẻ ngủ thoải mái.- Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc từ 150 phút.- Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc- Biết làm một số việc tự phục vụ | - Tổ chức bữa ăn cho trẻ ở lớp.+ Sắp xếp bàn ghế ngay thẳng hàng, chuẩn bị đồ dùng đầy đủ - Giới thiệu món ăn cho trẻ cung cấp chất gì, tác dụng của thức ăn với cơ thể.- Giáo dục dinh dưỡng lồng ghép Nhắc nhở trẻ một số thói quen hành vi trong khi ăn-Biết mời cô mời bạn ăn hết suất. - Tổ chức nơi ngủ cho trẻ, nơi yên tĩnh, hạn chế ánh sáng.- Cho trẻ đi vệ sinh trước lúc ngủ.- Tập cho trẻ tự đi lấy gối, chăn.- Tạo sự êm dịu bằng hát ru để trẻ ngủ dễ dàng, không có trẻ thức.- Cô thường xuyên có mặt trong lúc trẻ ngủ, để theo dõi vỗ về trẻ không ngủ tạo cho trẻ tâm lý thoải mái yên tâm. |  100% trẻ ăn bán trú -100% trẻ được ngủ đủ giấc |  |
| 2 | **Vệ sinh** \* Vệ sinh cá nhân trẻ- Vệ sinh cá nhân cô\* Vệ sinh môi trường- Vệ sinh ĐD, ĐC- Vệ sinh nhóm lớp | - Đảm bảo đồ dùng cá nhân trẻ đầy đủ, riêng biệt.- Biết rửa tay, mặt khi bẩn và sau khi đi vệ sinh rửa tay bằng xà phòng.- Kem đánh răng và bót đánh răng đầy đủ cho trẻ - Vệ sinh răng miệng cho trẻ- VS quần áo dày dép- Luyện cho trẻ có thói quen VS đại tiểu tiện - VS da, tóc, móng tay- VS răng miệng- VS áo quần, đồ dùng cá nhân- Khám SK định kỳ- Sửa tay sạch sẽ trước khi cho trẻ ăn- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ.Biết nhặt rác xung quanh trường lớp, nhổ cỏ ,quét don cùng cô.- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi,lau chùi đồ giá, đồ chơi,trẻ rửa sạch sẽ,úp gọn gàng nơi khô ráo.- Phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.- Vệ sinh sân trường, xung quanh lớp học.- Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường, xử lý rác thải, nước thải.- Có đủ nước sạch, đổ dùng cho trẻ thực hiện vệ sinh. | - Mỗi trẻ có 1 khăn mặt riêng có ký hiệu.- Trẻ rửa tay dưới vòi nước sạch có xà phòng.- Kem đánh răng và bót đánh răng đầy đủ cho trẻ - Quần áo, dép sạch sẽ thoáng mát - Cô cắt ngắn móng tay, vệ sinh tóc, da, tắm rửa hàng ngày, đầu tóc chải cặp gọn gàng, sạch sẽ.- Rửa tay sạch bằng xà phòng và nước sạch trước khi cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, sau khi đi vệ sinh. Sau khi làm vệ sinh cho trẻ quét rác lau nhà.- Luôn giữ sạch VS răng miệng.- Đeo khẩu trang khi chia thức ăn.- Quần áo gọn gàng, sạch sẽ.- Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ- Tổ chức cho trẻ làm vào chiều thứ sáu và trong các buổi hoạt động góc.Trẻ lau chùi đồ chơi, nhổ cỏ, tưới hoa.- Lên lịch vệ sinh đồ dùng, đồ chơi định kỳ hàng tuần, ngày.- Đồ dùng đồ chơi bằng nhựa gỗ tránh vỡ dễ chùi, rửa.- Lau quét nền nhà sau khi ăn cơm, thoáng mát phòng trước giờ đón trẻ và giờ ngủ.- Tập thói quen để dép ở nhà bên ngoài- Vệ sinh sân trường, xung quanh lớp học.- Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường, xử lý rác thải, nước thải.­- Có đủ nước sạch, đổ dùng cho trẻ thực hiện vệ sinh. | 100% trẻ được rửa tay lau mặt hàng ngàyCô luôn là tấm gương cho trẻ noi theo.-Trẻ cùng cô vệ sinh sạch sẽ.-Vệ sinh hàng ngày sạch sẽ.-Vệ sinh sạch sẽ hàng ngày. |  |
| 3 | CSSK - Sức khỏe Phòng bệnh | - 100% trẻ được cân đo theo dõi sức khoẻ qua biểu đồ tăng trưởng- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ.- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, và trẻ thấp còi .- 100% trẻ được tiêm chủng các bệnh thường gặp cần tiêm phòng ở độ tuổi này. | - Dùng bàn cân đo của trường để cân đo trẻ.- Chấm vào biểu đồ tăng trường của trẻ.- Thông báo trao đổi với phụ huynh tình hình sức khoẻ, tình trạng bệnh lý của trẻ để tìm giải pháp chữa trị điều chỉnh chế độ nuôi dưỡng chăm sóc | 100% trẻ được cân đovà khám sk định kỳ. |  |
| 4 | An toàncho trẻ***-***Thể lựcTính mạng | - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm nước uống và nước vệ sinh cho trẻ.- Tạo cho trẻ cảm giác an toàn vui vẻ thoải mái khi đến trường.- Đảm bảo an toàn về tính mạng không để xẩy ra tai nạn và thất lạc trẻ. -Không cho trẻ chơi những nơi nguy hiểm,không chơi với đồ chơi không đảm bảo an toàn. | - Giáo viên kết hợp với gia đình nhà trường chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tốt- Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp.-Tạo cảm giác yên tâm cho trẻ khi trẻ ở trường MN- Giáo dục an toàn cho trẻ.- Cô luôn quan sát và bao quát trẻ tránh xảy ra tai nạn. | -Tuyên truyền với phụ huynh100% trẻ đảm bảo an toàn |  |

 **ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

1. Tình hình sức khỏe:

-Có cháu Bảo Ngọc hay ốm

-Cháu Phúc, Cháu Diệp Anh ăn chậm

2.Kỹ năng:

-Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay lau mặt,Biết chào hỏi khi có khách tới lớp.

-Rèn cho trẻ kỹ năng ăn,uống,biết mời cô, mời bạn trước khi ăn.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀTRƯỜNG MN BÉ VUI TRUNG THU**

 Thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 16/9 /2024 đến ngày 11/10/ 2024)

 Lớp Lớn H.GV: Ngô Thị Hường

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Mục tiêu**  |  **Nội dung** |  **Hoạt động** |
| **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **\*Phát triển vận động**MT1:Trẻ khỏe mạnh, cơ thể phát triển cân đối, phát triển bình thường về chiều cao và cân nặng theo lứa tuổi. | - +Trẻ khoẻ mạnh phát triển cân đối theo độ tuổi.+Trẻ cân đo vào tháng 12 tháng 3trên biểu đồ tăng trưởng.+Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng ,phòng chống béo phì cho trẻ.+ Trẻ được khám sức khỏe theo định kỳ ít nhất 1 lần / năm+ Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng+ Tập các bài tập thể dục thường xuyên * + Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
 | - Trẻ cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng.-Trẻ khám sức khỏe định kỳ.-Trẻ ăn đầy đủ các chất.Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.-BT phát triển chung: ĐT hô hấp tay, lườn chân, bật nhảy. |
| MT5 : Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động : tung,ném ,bắt bóng. |  - Tung bóng lên cao và bắt bóng.- Tung, đập bắt bóng tại chỗ | - HĐ học: Tung bóng lên cao và bắt.-TC :Nhảy tiếp sức-Hoạt động học : Tung, đập bắt bóng tại chỗ.-TC : Lăn bóng vào gôn-HĐNT, HĐC |
| MT6 : Trẻ thực hiện nhanh mạnh,khéo trong vận độngvà thực hiện bài tập tổng hợp. | - Bật liên tục vào vòng |  - HĐ học: Bật liên tục vào vòng.T/C: Ném bóng vào rổ.-HĐChiều,HĐNT trẻ  |
|  |
| MT13**:** Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. | - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống bát thìa ,đĩa,cốc..đúng cách thành thạo-Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ cơm, thức ăn ra ngoài. | -Giờ ăn, giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi. |
| MT14: Có hành vi tốt trong ăn uống.  | -Mời cô mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.-Không đùa nghịch không làm rơi vãi thức ăn.-Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | - Tập luyện kỹ năngtrong giờ ăn của trẻ. |
| 15. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh. | -Tập luyện kỹ năng đánh răng- Sử dụng đồ dùng cá nhân đúng cách | - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết rửa tay, rửa mặt đúng thao tác.- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động lao động vệ sinh |
|  |  |  |
| **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC*****Khám phá khoa học***  |
| MT 27: Phân loại các đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau  | -Đồ dùng đồ chơi của lớp | - Mọi lúc mọi nơi giáo dục trẻ biết và nói tên các đồ dùng đồ chơi của lớp/-Hoạt động ngoài trời. |
| * **2. Làm quen một số khái niêm về toán**
 |
| MT36:Nhận biết số 5 và sở dụng số đố chỉ số lượng số thứ tự. | Chữ số, số lượng trong phạm vi 5 |  -Hoạt động học: Ôn sốlượng trong phạm vi 5, ôn các số từ 1 – 5. Ôn các hình. |
| MT 43. Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | - Nhận biết, gọi tên các khối: khối vuông,khối chữ nhật,khối cầu,khối trụ và nhận dạng khối đó trong thực tế.Nhận biết gọi tên phân biệt khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | * -Hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ
* -Hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối vuông khối chữ nhật.
 |
| MT50: Nói tên địa chỉ mô tả một số đặc điểm của trường lớp |  **Khám phá xã hội**-Trường Mầm Non Diễn Kỷ-Lớp học của bé. | -Hoạt động học. KPXH:+ Trường mầm non diễn kỷ thân yêu* -Hoạt động học

KPXH:+ Lớp học của bé.* -Hoạt động học : Lớp mẫu giáo lớn H.

- Mọi lúc mọi nơi. HĐ trò chuyện. |
|  MT 54. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | - Ngày khai giảng năm học mới.-Ngày tết trung thu | - Hoạt động học: Bé vui đón tết trung thu.- Hoạt động trò chuyện: Trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi về ngày hội khai giảng năm học mới- Hoạt động đón trả trẻ |
|  **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  |
| MT63. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao daotrong chur đề mầm non. | - Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè. | * - Hoạt động học :Thơ: Tình bạn

- Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Tình bạn, -Hoạt động mọi lúc,moi nơi |
| MT64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện chủ đề MN. | - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự |  Hoạt động học- Truyện: Món quà của cô giáo.- Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Món quà của cô giáo**-** Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| MT66. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống | - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi:+Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. |
| sMT74. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh,nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh,nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi+Giờ đón,trả trẻ, giờ vệ sinh cô dạy trẻ làm quen một số ký hiệu Nhà vệ sinh,nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông |
| MT75. Nhận dạng các chữ cái o, ô, ơ trong bảng chữ cái tiếng việt. | * - Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ.
 | - Hoạt động học : Trẻ làm quen chữ cái o,ô,ơ.- HĐG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái o,ô,ơ - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi . |
| MT75.Trẻ biết tô đồ các nét chữ cái o,ô,ơ | Trẻ biết tô chữ cái  | * Hoạt động chiều: Tô chữ o,ô,ơ
* -Hoạt động ngoài trời, Hđg, ở mọi lúc mọi nơi trẻ tô chữ o,ô,ơ.
 |
| **IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| MT95. Trẻ thực hiện một số quy định của lớp | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng ( Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường) | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi:+Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. +Trong khi chơi giao lưu với bạn chơi. |
| MT97. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | - Lắng nghe ý kiến của cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | - Hoạt động học+Trẻ biết lắng nghe, không nói leo ngắt lời người khác.- Mọi lúc mọi nơi |
| **V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| MT106. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạctrong chủ đề MN  | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). | Hoạt động học :+NH: Em yêu trường em, Chiếc đèn ông sao.Ngày đầu tiên đi học , Bài ca đi học- Mọi lúc mọi nơi |
| MT108. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. | * Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
 | -Hoạt động học:Ngày vui của bé - Mọi lúc mọi nơi |
| MT109. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | Hoạt động họcVTTTC: Trường ...mn. Chiếc đèn ông sao.Biểu diễn văn nghệ CCĐ: - Mọi lúc mọi nơi. |
| MT111. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối  | - Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | - Hoạt động góc- Vẽ đồ chơi trong sân trường( mẫu)- Hoạt động học : Trang trí rèm của lớp học |
|  |  |  |
|  |  |   |
| . |  |   |