**CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**(Thời gian thực hiện trong 3 tuần từ ngày 4/10/2024 đến 11/11/2024)**

**TUẦN 6 : BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**(Chào mừng ngày phụ nữ việt nam )**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ ngày 4/10 -18/10/2024)**

**TUẦN 7 : CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ ngày 21/10 – 25/10/2024)**

**TUẦN 8: BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ ngày 28/10 – 1/11/2024)**

**Giáo Viên Thực Hiện: Ngô Thị Hoài**

**Lớp : Mẫu giáo nhỡG**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**(Thời gian thực hiện trong 3 tuần từ ngày 14/10/2024 đến 1/11/2024)**

**GV . Ngô Thị Hoài- Nhỡ G**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| MT2*.* Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm. | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong 4 nhóm thực phẩm ( Trên tháp dinh dưỡng ) Thịt, cá,..có nhiều chất đạm; Rau, quả,...có nhiều vitamin,... | + Hoạt động học- Phân biệt 4 nhóm thực phẩm+ Hoạt động vệ sinh- Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ+ Hoạt động ăn trưa- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng |
| MT4*.* Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). | + Hoạt động vệ sinh- Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ+ Hoạt động ăn trưa- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng |
| MT5. Trẻ biết thực hiện một số việc khi được nhắc nhở. | - Rèn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh- Rèn cho trẻ tự lau mặt- Giáo dục trẻ đánh răng sau khi ngủ dậy và sau khi ăn. Tập cho trẻ đánh răng sau khi ăn tại trường | +Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đánh răng,rửa tay bằng xà phòng,lau mặt, rửa tay sạch sẽ đúng thao tác |
| MT11. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi bị nhắc nhở | - Nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm:+ Không cười khi ăn, uống+ Không ăn thức ăn ôi thiu+ Không uống nước lã+ Không tự ý uống thuốc+ Không đi với người lạ+ Không đi ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo- Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc.  | + Hoạt động chiều:- Giáo dục trẻ một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân+ Hoạt động ăn:- Giáo dục trẻ ăn chín uống sôi+ Hoạt động mọi lúc, mọi nơi. |
| MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | Thể dục sáng, bài tập vận động cơ bản- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân:+ Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.  | + Hoạt động thể dục sáng:- Tập theo nhạc bài hát: Thật đáng yêu+ Hoạt động học:Cho trẻ tập các bài tập phát triển chung trong hoạt động phát triển vận động. |
| MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.  | - Đi trên ghế thể dục - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). | + Hoạt động học:- Đi trên ghế thể dục - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).+ Hoạt động chơi:- Đi trên ghế thể dục - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). |
| MT17. Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | - Bò chui qua cổng | + Hoạt động học:- Bò chui qua cổng+ Hoạt động chơi:- Bò chui qua cổng |
| PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC |
| MT 21. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự việc, sự vật, hiện tượng để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Quan sát hiện tượng thời tiết | + Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiếtQuan sát trang phục của bé trai, bé gái... |
| MT 27. Trẻ nói lên được nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | - Đặc điểm, chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | + Hoạt động học:- Cơ thể bé+ Hoạt động đón trả trẻ:- Trò chuyện với trẻ về các giác quan và các bộ phận trên cơ thể- Hoạt động chơi: Trẻ khám phá về các bộ phận trên cơ thể bé. |
| MT38. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | - Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác. | + Hoạt động học:- Dạy trẻ nhận biết phân biệt phía phải,phía trái của bản thân - Dạy trẻ nhận biết phân biệt phía trên,phía dưới của bản thân- Hoạt động chơi: Trẻ chơi nhận biết phía phải, phía trái của bản thân, phía trên, phía dưới của bản thân.+ Hoạt động chiều:- Hoàn thành vở bài tập toán |
| MT40. Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện  | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài , sở thích của bản thân  | + Hoạt động học:- Bé và các sở thích của bé. + Hoạt động chơi- Trò chuyện về sở thích của bé |
| LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ |
| MT54. Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày. Cậu bé mũi dài (Lê Thu Hương và Lê Thị Đức sưu tầm), Gấu con bị sâu răng (Phỏng theo lời dịch của Tạ Thị Liên) | + Hoạt động học:- Chuyện: “ Gấu con bị sâu răng”+ HĐ chiều: - Làm quen chuyện: “ Gấu con bị sâu răng”; “Cậu bé mũi dài”+ Hoạt động chơi: Cho trẻ nghe các câu chuyện trong chủ đề: gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài,… |
| MT56. Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,...phù hợp với độ tuổiCái lưỡi( Lê Thị Mỹ Phương), Đôi mắt của em( Lê Thị Mỹ Phương) | + Hoạt động học:- Thơ: “Đôi mắt của em ” ,“Cái lưỡi”+ HĐ chiều:- Làm quen bài thơ: “Đôi mắt của em ” ,“Cái lưỡi”+ Hoạt động chơi: Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề. |
|  |  |  |
| LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  |
| MT66. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca).Em đi trong tươi xanh (Vũ Thanh), Em đi giữa biển vàng (Bùi Đình Thảo, Quê hương (Nhạc: Giáp Văn Thạch, Lời thơ: Đỗ trung Quân), Em là chim câu trắng (Trần ngọc) | + Hoạt động học: - NH: + Em đi trong tươi xanh+ Em đi giữa biển vàng + Em là chim câu trắng- Hoạt động đón trả trẻ : Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. |
| MT67. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... | - Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Mời bạn ăn (Trần Ngọc)Bạn ở đâu?, Hãy xoay nào, Cái mũi (Lê Đức- Thu Hiền)- Biểu diễn các bài hát cuối chủ đề- Dạy trẻ hát quốc ca  | + Hoạt động học: - DH: Hãy xoay nào- Biểu diễn cuối chủ đề : Hãy xoay nào, Cái mũi, Mời bạn ăn, Bạn ở đâu?+ Hoạt động chơi:- Chơi góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về chủ đề |
| MT68. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc. | + Hoạt động học: - Dạy vận động: Cái mũi- Biểu diễn cuối chủ đề+ Hoạt động chiều:- Làm quen vận động bài: “Cái mũi”+ Hoạt động chơi: Cho trẻ hát vận động các bài hát trong chủ đề. |
| MT72. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên để tạo ra các sản phẩm  | + HĐ chơi ở các góc:- Góc chơi nghệ thuật: Vẽ, nặn, sử dụng một số nguyên liệu tự nhiên tạo ra sản phẩm.- Góc thiên nhiên: Sử dụng màu, pha màu, phân biệt được các sắc thái về màu |
| MT73. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Sử dụng kỹ năng vẽ để vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề.Trang trí áo bé trai- váy bé gáiTô màu vòng đeo cổ | + Hoạt động học:- Tô màu vòng đeo cổ+ Hoạt động chiều:- Trang trí váy, áo bạn trai, gái+ Hoạt động chơi: Cho trẻ vẽ tô màu tranh phù hợp chủ đề. |
| MT74. Trẻ biết xé , cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | - Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc- Cắt dán đôi tất | - Hoạt động chiều:*+* Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc+ Cắt dán đôi tất+ Hoạt động chơi: Cho trẻ xé cắt dán tranh phù hợp chủ đề. |
| MT 77. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét. | + Hoạt động học:Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét. |
| MT 78. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích, đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | + HĐ chơi ngoài trời:- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình |
| LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI  |
| MT79. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | - Nói sở thích của bản thân, nói được việc trẻ làm được và không làm được | - HĐ học:+ Bé và các sở thích của bé- Hoạt động chiều:+ Giáo dục trẻ một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân |
| MT80. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân | - Tên, tuổi, giới tính bản thân | - HĐ học:+ Bé và các sở thích của bé |
| MT83. Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên tức giận, sợ hãi qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh | - Cho trẻ nhận xét các biểu lộ cảm xúc qua tranh, qua thái độ của bạn, của cô giáo.- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui buồn, ngạc nhiên, tức giận, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. | - HĐ chơi ở các góc:  + Trẻ chơi thân thiện ở các góc chơi+ Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ xem hình ảnh và nhận xét trạng thái qua nét mặt vui, buồn, sợ hãi, tức giận... |