

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC - VỆ SINH DINH DƯỠNG:**

**CHỦ ĐỀ: Trường mầm non Diễn Kỷ Thân yêu.**

**Lớp Bé C: Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Giang**

**Thục hiện 4 Tuần từ ngày 16/9/ 2024 - 12/10/2024.**

| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích – yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  2 | **Nuôi dưỡng**  \*Ăn uống  \*Tổ chức giấc ngủ  **Vệ sinh** | - Trẻ được ăn đủ các chất để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.  - Trẻ nhận biết được ích lợi của ăn uống đủ lượng đủ chất với sự phát triển của cơ thể.  - Trẻ có hành vi văn minh lịch sự trong giơg ăn. Biết mời cô mời bạn khi ăn.  - Trẻ biết ăn hết xuất.  - Khi ăn không nói chuyện, biết xúc cơm gọn gàng, không làm rơi vãi cơm và biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa.  - Phòng ngủ của trẻ phải có đủ gối, ấm về mùa đông, sạch sẽ yên tĩnh, ít ánh sáng khi trẻ ngủ.  - Trẻ được ngủ đủ g- Luôn giữ sạch vệ sinh răng miệng khi chăm sóc trẻ.  - Khu vệ sinh đủ rộng, thoáng, sạch, đủ nước cho trẻ vệ sinh.  iấc,thông thoáng phòng. | - Tổ chức bữa ăn hàng ngày cho trẻ ở gia đình. Phụ huynh cùng trẻ chuẩn bị bàn ghế, chiếu cho trẻ, rơi, đĩa đặt khăn ẩm lau tay.  - Trước bữa ăn phụ huynh giới thiệu cho trẻ biết các món ăn và lợi ích của các món ăn.  - Nhắc nhở trẻ một số thói quen hành vi văn minh trong khi ăn.  - Trẻ có thói quen tự ăn xong tự lấy nước uống, lấy khăn lau miệng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Trẻ biết, cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ.  - Động viên trẻ ngủ đúng giờ và khi ngủ dậy biết cất gối đúng vào nơi quy định.  - Phụ huynh nhắc cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định,bỏ giấy vệ sinh vào nơi quy định. |  |

|  | \*Vệ sinh cá nhân trẻ  \*Vệ sinh môi trường | - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt khi bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  - Lấy đồ dùng cá nhân của mình đúng ký hiệu riêng.  - Luyện thói quen hành vi văn minh,biết đi vệ sinh đúng nơi quy định ,biết giữ gìn vệ sinh cho bản thân và vệ sinh nơi công cộng. | biết xả nước vào bệt sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh.  - Luôn luôn nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định và giữ gìn vệ sinh môi trường.Tổ chức cho trẻ vệ sinh môi trường vào thứ 6 hàng tuần. |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Chăm sóc sức** khỏe  \*Sức khoẻ  \*Phòng bệnh | -Trẻ biết giữ gìn sức khoẻ cho bản thân. Biết gọi người lớn khi bị ốm.  - Phòng bệnh covid cho trẻ,các bệnh về đường hô hấp. | -Nhắc trẻ khi thấy mệt, nóng hay lạnh…phải nói với người lớn .  - Tuyên truyền cho phụ huynh về các bệnh thường gặp cần tiêm phòng ở độ tuổi này.  - Phối hợp với phụ huynh thực hiện tốt yêu cầu 5k của bộ y tế . |  |
| 4 | **An toàn cho trẻ**  \*Thể lực  \*Tính mạng | - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống, nước vệ sinh cho trẻ.  - Chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh phòng bệnh tốt.  - Đảm bảo an toàn về tính mạng không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ.  -Trẻ được an toàn mọi lúc mọi nơi về thể lực tinh thần.Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái khi đến lớp. | - Phụ huynh luôn luôn giám sát trẻ mọi lúc mọi nơi.  - Không sử dụng đồ dùng, đồ chơi không an toàn cho trẻ hoạt động.  - Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, đặc biệt chú ý khi trẻ hoạt động.  - Nhắc trẻ không được đến chơi những nơi nguy hiểm. |  |

**Đánh giá sự phát triển của trẻ:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU**

Thực hiện 4 tuần từ ngày 16/9/ 2024 đến 12/10/2024.

Giáo Viên: Đặng Thị Danh.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| **MT1:** Trẻ khoẻ mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A Trẻ trai   + Cân nặng từ 12.9- 20.8kg  + Chiều cao từ 94.4-111.5cm  Trẻ gái :  + Cân nặng từ 1.6-20.7 kg  + Chiều cao từ 93.5-109.6cm  **MT 2.** Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).  **MT 10:** Trẻ trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.    **MT11.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.  **MT12:** Trẻ biết kiểm soát được vận động. | - Nâng cao chất lượng bữa ăn, đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn.  - Cân đo theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.  - Tổ chức các bài tập, trò chơi phát triển vận động.  Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc  - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay:  + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên.  + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay lên trước ngực  - Lưng bụng lườn  + Cúi về phía trước  + Quay sang trái, sang phải  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ  + Co duỗi chân  + Đi trong đường zích zắc  + Bật tại chỗ  + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  +Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | - Tuyên truyền với phụ huynh qua zalo để tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ hàng ngày.  - Phối hợp với phụ huynh Tổ chức cân đo theo dõi sức khoẻ trẻ.  - Tuyên truyền với phụ huynh tổ chức khám sức khoẻ cho trẻ.  -Tổ chức tuyên truyền với phụ huynh để phụ huynh sẽ giới thiệu cho trẻ qua các giờ ăn và hỏi trẻ các món ăn trong ngày.  Thứ 2,4,6 tập với nhạc .  Bài “Trường chúng cháu là trường mầm non.  - Thứ 3.5 tập với nhịp hô  **- Hoạt động học :**  + Đi trong đường dích dắc.  + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  +Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  + Bật tại chổ  -Lồng ghép qua các hoạt động trong ngày . |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| **MT 21.** Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...   |  | | --- | | **MT 26**.Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn |   **MT 31:** Trẻ nhận dạng và gọi đúng tên các hình tròn, hình vuông, hình tam giác  **MT 35**.Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.. | - Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh ...  - Hát các bài hát về cây, con vật...  -Vẽ, xé, dán, nặn con vật, cây, đồ dùng, đồ chơi,  - Một và nhiều  - Dạy trẻ nhận biết hình tròn hình vuông.  - Nhận biết, gọi tên các hình tròn- hình vuông.  - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.  - Tên các bạn, tên đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | **- Tổ chức ở hoạt động góc :**  như ở các góc chơi trẻ bắt chước các hành động của người lớn để chơi như: Bế em, cho em ăn , nấu ăn, khám bệnh xây dựng ...  **- Tổ chức ở hoạt động chiều:**  **- Tổ chức hoạt động học :**  + Cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông.  **- Hoạt động góc :**+ Cho trẻ chơi tìm hình theo yêu cầu của cô, Trò chơi ai nhanh nhất  - Tổ chức thực hiện trong các hoạt động trong ngày .  **- Hoạt động học :**  **-** Tìm hiểu về tên công việc của cô giáo  -Tìm hiểu về tên bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp.  - Tìm hiểu về một số hoạt động trường mầm non  - Lồng ghép giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi .  **Hoạt động học :**  + Cho trẻ nhận biết một và nhiều.  + Dạy trẻ nhận biết hình tròn –hình vuông.  +Làm quen đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn - vuông, hình tam giác – chữ nhật.  + Cho trẻ nhận biết một và nhiều.  **- Tổ chức HĐ học:**  + Trò chuyện về trường mầm non Diễn Kỷ thân yêu  + Lớp học của bé  **- HĐ đón trả, trẻ**  **- Hoạt động trò chuyện** |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| **MT 46:** Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...  **MT 47**.Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | Thơ: Bạn mới ( Nguyệt Mai)  + Thơ: Mẹ và cô (Trần Quốc Toàn)  Truyện : Đôi bạn tốt | **- Hoạt động học :**  + Thơ: Bạn mới( Nguyệt Mai)  + Thơ: Mẹ và cô (Trần Quốc Toàn)  - Cô tuyên truyền và đua bài thơ Bé không khóc nữa vào Zalo nhóm lớp để nhờ phụ huynh tập cho trẻ tại nhà.  + Thơ : Bạn Mới  + Thơ: Mẹ và cô (Trần Quốc Toàn)  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức ở hoạt động ngoài trời .**  **- Hoạt động học :**  Truyện : Đôi bạn tốt  - Cô tuyên truyền và đưa câu truyện vào Zalo nhóm lớp để nhờ phụ huynh kể cho trẻ tại nhà. |
| **Lĩnh vực phát triền tình cảm kỹ năng xã hội.** | | |
| **MT 59**. Thực hiện được một  số quy định ở lớp và gia đình:  **MT 60** : Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... Chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)  Cử chỉ, lời nói lễ phép(chào hỏi, cảm ơn...) | - Cô lồng ghép cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi trong ngày .  HĐ trò chuyện  - Hoạt động chiều  - HĐ đón trả trẻ  - HĐ học: Lồng ghép trong các hoạt động học  - HĐ đón trả trẻ |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |
| **MT 65** : Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện  **MT 70**. Vẽ các nét thẳng ,xiên ,ngang ,tô màu tạo thành bức tranh đơn giản | - DH: Chiếc đèn ông sao  Tc: Tiếng hát ở đâu  - Hát và VĐ theo nhạc “ Cháu đi mẫu giáo ”  NH: Ngày đầu tiên đi học  -DH: Cô và mẹ  Trò chơi :Vũ điệu vui nhộn  + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:Cháu đi mẫu giáo,Trường chúng cháu là trường mầm non,  + Tô màu đu quay  + Tô màu những quả bóng bay  + Tô màu chiếc đèn lồng | **- Tổ chức hoạt động học:**  - DH: Chiếc đèn ông sao  Tc: Tiếng hát ở đâu  **- Tổ chức hoạt động học:**  + H+VĐ: Vỗ tay theo nhịp “ Cháu đi mẫu giáo”  NH: Ngày đầu tiên đi học.  - Tổ chức hoạt động học:  DH: Cô và mẹ  Trò chơi :Vũ điệu vui nhộn  - Tuyên truyền với phụ huynh qua zalo của nhóm lớp .  + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:Cháu đi mẫu giáo,Trường chúng cháu là trường mầm non, cô và mẹ .  **Tổ chức ở hoạt động học :**  +Tô màu đu quay  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều:**  **- Tổ chức ở hoạt động học :**  + Tô màu những quả bóng bay  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều:**  **- Tổ chức ở hoạt động học :**  + Tô màu chiếc đèn lồng  **- Tổ chức ở hoạt động góc** |