**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC VỆ SINH - DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐIỂM: BÉ VÀ CÁC BẠN – NGÀY HỘI PHỤ NỮ 20/10**

**Thực hiện: Từ 14/10 đến ngày 15/11/2024**

**Giáo viên: Võ Thị Vui**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
|  **I.**  **II****III****IV** |  **Nuôi dưỡng** **Ăn uống****Tổ chức giấc ngủ****Vệ sinh****Vệ sinh cá nhân cô** **Vệ sinh cá nhân trẻ****Vệ sinh môi trường****Chăm sóc sức khỏe trẻ****Phòng bệnh** **An toàn cho trẻ**  **- Thể lực, - Tính mạng và tinh thần** | - 100% Trẻ ăn bán trú tại trường 1 bữa chính, 1 bữa phụ.đảm bảo đủ chất đủ lượng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.. - Hàng ngày trẻ được ăn chín, uống nước sôi ấm đảm bảo vệ sinh.- Biết ăn tất cả các món ăn ở trường- Các loại thực phẩm đảm bảo vệ sinh và thay đổi theo thời tiết- Đồ dùng ăn uống đảm bảo vệ sinh và đầy đủ- Phòng ngủ của trẻ đóng kín cửa, có đủ sạp, chăn, gối, đủ ấm .- Khi trẻ đi ngủ cô thường xuyên có mặt theo dõi động viên trẻ ngủ- Trẻ ngủ dậy nhắc trẻ thu dọn gối và đi vệ sinh.- Cô luôn là tấm gương cho trẻ noi theo trong việc vệ sinh cá nhân Cô giáo quần áo, đầu tóc gọn gàng - 100% trẻ có đồ dùng cá nhân ( khăn, ca, bàn chải) có kí hiệu riêng- 100% trẻ được rửa tay trước và sau khi ăn, rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác- Vệ sinh dày dép quần áo sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng- Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sạch sẽ.- Tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề chủ điểm, hấp dẫn.- Đồ dùng đồ chơi phải sạch sẽ an toàn- Phong học xung quanh lớp, sân trường luôn sạch sẽ - nhà vệ sinh luôn sạch sẽ không có mùi hôi.- 100% trẻ được phòng bênh ,trẻ được tiêm phòng đầy đủ để phòng bệnh - Thường xuyên chú ý không để trẻ xảy ra ngộ độc thực phẩm. Tai nạn và thất lạc.- Tạo cho trẻ tâm lý thoải mái, vui vẻ thích đi học, thích chơi với các bạn, yêu mến cô và các bạn trong trường. | - Cô Chuẩn bị phòng ăn sạch sẽ thoáng mát. Đồ dùng đựng thức ăn: Bát, thìa, của trẻ phải được trùng nước sôi, có đĩa đựng cơm rơi, khăn lau tay, bàn ghế cho trẻ ngồi ăn, vệ sinh trước khi ăn.- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, sạch sẽ không để rơi cơm, không nói chuyện, ăn xong lau miệng, uống nước.- Đến giờ ngủ cô lau sạch nhà, trải phản, chiếu, gối, chăn cho trẻ đầy đủ, cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô giữ yên tĩnh theo dõi trẻ ngủ- Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh và vận động nhẹ.- Rửa tay sạch bằng xà phòng và nước sạch trước khi cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, sau khi đi vệ sinh, giờ cho trẻ ăn phải có đủ trang phục tạp dề, mũ, khẩu trang - Trong giờ vệ sinh và ở mọi lúc mọi nơi cô thường xuyên nhăc trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ rửa tay lau mặt đúng thao tác - Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, nhắc trẻ đánh răng xúc miệng sau khi ăn- Giữ gìn quần áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.- Cô tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề và luôn sạch sẽ.- Hàng tuần có lich vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp vào cuối tuần.- Trồng thêm cây xanh cây cẩnh, chăm sóc nhổ cỏ nhặt lá quét dọn sạch sẽ- Lau chùi nhà vệ sinh hàng ngày.Trao đổi với phụ huynh chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng để giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ Cô giáo thường xuyên trao đổi với phụ huynh để phòng bệnh cúm cho trẻ -Nhắc phụ huynh đưa trẻ đi tiêm phòng đầy đủ nếu có lịch của trạm y tế- Hàng ngày ở mọi lúc mọi nơi, trong giờ học chú ý quan sát trẻ an toàn - Cô thường xuyên vui vẻ ần cần chăm sóc trẻ như con yêu quý tôn trọng trẻ.- Luôn theo dõi trẻ hoạt động dạo chơi tránh để xảy ra tai nạn. | 100% trẻ được ăn bán trú Trẻ thực hiện tốtTrẻ được đảm bảo an toànTrẻ thực hiện tốt |

 **Đánh giá sự phát triển của trẻ**

* Tình trạng sức khoẻ:

* Kỹ năng vệ sinh:

 **CHỦ ĐIỂM: BÉ VÀ CÁC BẠN – NGÀY HỘI PHỤ NỮ 20/10**

 **Thực hiện: Từ 14/10 đến ngày 15/11/2024**

 **Giáo viên : Cao Thị Duyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| MT2.Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  | - Động tác Hô hấp.- Động tác Tay.- Động tác Chân- Động tác Bụng- Động tác Bật. | - HĐTDS: Trẻ thực hiện các động tác khi thực hiện bài tập phát triển chung và thể dục sáng+BTPTC: +TDS theo lời bài hát”Ồ sao bé không lắc” “Cái mũi”, Mời bạn ăn”biết đưa tay ra trước co duỗi từng tay, cúi người về trước, quay sang trái sang phải nhảy lên đưa hai chân sang ngang….. |
| **\* Phát triển vận động:**MT3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi | + Đi bằng mép ngoài bàn chân -TCVĐ: Mèo đuổi chuột  | - HĐH: + Đi bằng mép ngoài bàn chân -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HĐNT: chơi tự do trẻ đi các kiểu đi luyện đôi chân  |
| MT4. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  | +Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh” * TCVĐ: kéo co

  |  - Hoạt động học : + Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh”  -TCVĐ: kéo co- HĐNT: chơi tự do trẻ đi các kiểu đi |
| MT5.Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động: tung, ném, đi và đập, chuyền, bắt bóng. | - Hoạt động học : +Chuyền bắt bóng qua đầu**”**-TCVĐ:Chạy tiếp cờ | - Hoạt động học : +Chuyền bắt bóng qua đầu**”**-TCVĐ:Chạy tiếp cờ- H HĐNT: chơi tự do chuyền bắt bóng qua đầu đầu |
| MT6. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp | +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m. -TC: kéo co | - Hoạt động học : + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m. -TCVĐ: kéo co**+** HĐNT: Bò bằng bàn tay và bàn chân |
| MT8. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ, sao chép hình, cắt, dán, xếp chồng, cài, cởi cúc, xâu dây, kéo khóa. | - Vẽ hình, tô, đồ theo nét.* Xé, cắt theo đường viền của hình vẽ.
* Xếp chồng

- Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya), xâu, luồn, buộc dây.- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.- Xé, cắt đường vòng  cung | -Trẻ biết Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya), xâu, luồn, buộc dây. |
| **\* Giao dục dinh dưỡng và sức khỏe :**MT9. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm. | * Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.
* Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...
* Thực phẩm giàu chất béo dầu, lạc,mỡ động vật .
* Thực phẩm giàu chất bột: gạo, ngô, khoai sắn, bột mỳ, ...

Thực phẩm giàu vitamin muối khoáng; hoa, quả... | - hoạt động ăn: giáo dục trẻ biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Giúp trẻ biết được lợi ích của các nhóm thực phẩm |
| MT10. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.  | - Kể đúng tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc: rau có thể luộc, nấu canh; thịt  có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. | - Kể đúng tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc: rau có thể luộc, nấu canh; thịt  có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... |
| MT12. Thực hiện được một số việc đơn giản:Tự rửa tay, Tự lau mặt, đánh răng. Tự thay quần, áo. Đi vệ sinh | - Tập luyện kĩ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.* Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.

- Kỹ năng sống: Hướng dẫn trẻ xếp quần áo. Hướng dẫn trẻ tự mặc quần áo. | - Hoạt động vệ sinh : giúp trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.- Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi: Dạy trẻ biết kĩ năng mặc quần áo, xếp quần áo |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| MT24. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng và thảo luận về đặc điểm của đối tượng, | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh  | - Hoạt động học : - Sự kì diệu của các giác quan. - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh |
| **\* Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian**MT44. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. | - Phân biệt phía phải, phía trái của bạn khác. * Phân biệt phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của đối tượng có sự định hướng
 | Hoạt động học:- Phân biệt phía phải, phía trái của bạn khác.- Phân biệt phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của đối tượng có sự định hướng - hoạt động chiều: Phân biệt phía phải, phía trái của bạn khác. |
| **\* Khám phá xã hội**MT47. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Bé giới thiệu về mình  | - HĐH: Bé biết tự giới thiệu về mình như: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình- HĐH: Bé biết tên và các đặc điểm của các bạn trong lớp |
| MT54. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | - Ngày hội của bà, của mẹ...(Ngày 20/10) | - Hoạt dộng học: - Ngày hội của bà, của mẹ...(Ngày 20/10) |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| \* **Nghe hiểu lời nói:**MT58. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.  | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi : Trẻ biết nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. |
| **\*Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày****MT** 63. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… | Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề, phù hợp độ tuổi. | - Hoạt động học : Thơ:“Tay ngoan”- Chơi,hoạt động ở các góc : đọc bài thơ “Tay ngoan”...- Hoạt động chiều, đón trẻ : Cho trẻ luyện đọc bài thơ “ lời bé”, “ Đôi tay của bé”, “ những con mắt”... ; các bài đồng dao, ca dao... trong chủ đề |
| MT64. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. | * Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.

- Kể chuyện sáng tạo. | - Hoạt động chiều : Truyện :Câu chuyện tay trái và tay phải- Chơi , hoạt động ở các góc: Xem sách truyện, kể chuyện theo đồ vật, theo tranh truyện theo chủ đề |
| **Làm quen với việc đọc – viết** MT75. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận dạng các chữ cái a,ă,â | - Hoạt động học : Trẻ làm quen chữ cái a,ă,â - Chơi,hoạt động ở các góc: Ghép từ dưới tranh, tìm cài a,ă,â trong bài thơ “ Tay ngoan”, đôi mắt của em-Trò chơi chữ cái a,ă,â - Hoạt động chiều : ôn chữ cái a,ă,â; chơi các trò chơi với chữ cái |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **\* Thể hiện ý thức về bản thân:**MT80. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | * Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.
* Nói được  điều bé thích, không thích., những việc bé làm được  và  việc gì  bé không làm được.

Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới  tính, sở thích và khả năng). | - HĐH: Bé tự giới thiệu về mình- Hoạt động trong các hoạt động trong ngày- Mọi lúc mọi nơi- Hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ ở nhà  |
| MT81. Nói được điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | - Nói được sở thích, khả năng của bản thân.- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. | - hoạt động trò chuyện:trẻ nói được sở thích, khả năng của bản thân. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến |
| MT82. Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn | Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng | - HĐH : Cơ thể tôi và bạn- hoạt động trò chuyện: Trẻ nói được điểm giống và khác nhau của mình với người khác- Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| MT84. Ứng xử phù hợp với dưới tính của bản thân (Chỉ số 28) | * Chọn và giải thích được lý do chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Nóng, lạnh, khi trời mưa)

- Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy, bạn trai sẵn sàng giúp đỡ bạn gái những việc năng hơn khi được đề nghị.- Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân.- Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục ở trẻ. | - HĐ trò chuyện: Trẻ biết chọn và giải thích được lý do chọn trang phục phù hợp với thời tiết những việc vừa sức. |
| **\* Thể hiện sự tự tin, tự lực:**MT86. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | -Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).-Dạy trẻ kỷ năng: Tự xếp quần áo, vệ sinh rửa tay, mặt, xếp đồ dùng đồ chơi sau khi học, chơi, xếp bàn ghế..)Tự thực hiện một số hoạt động mà không chờ sự nhắc nhở của người lớn. | - Hoạt động vệ sinh, giờ ăn Trẻ biết tự vệ sinh cá nhân sạch sẽ |
| **\* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh:**MT88. Nhận biết, biểu lộ được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Nhận biết, bày tỏ tình cảm phù hợp với một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói qua câu truyện, tranh ảnh, âm nhạc. | - HĐH: Biết hòa đồng với bạn khi tham gia các trò chơi- chơi, hoạt động ở các góc: biết hòa đồng , phối hợp chơi cùng bạn ở các góc chơi khác nhau- chơi ngoài trời: Biết hòa đồng với bạn khi tham gia các trò chơi |
| **Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** MT95. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép) | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.**MT105. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. |  - Hoạt động học :Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan ”- Em là chim câu trắng”-“Bàn tay mẹ” |
| MT106. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc;  | Hát, vận động theo nhạc,thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc | - Hoạt động học :Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca các bài hát “, “Mời bạn ăn”, Cái mũi, Bông hồng tặng cô và mẹ”…- chơi,hoạt động ở các góc: hát, múa các bài hát, “Mời bạn ăn”,Cái mũi, Bông hồng tặng cô và mẹ”- hoạt động chiều: làm quen các bài hát “Mời bạn ăn”, “Cái mũi”, Bông hồng tặng cô và mẹ … |
| MT107. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | * Bộc lộ cảm xúc và nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

Nhận xét các sản phẩm tạo hình của bạn, của mình. | - hoạt động học : Vẽ tô màu chân dung bé, Trang trí khăn quàng cổ, Cắt dán áo bạn trai ,bạn gái- chơi, hoạt động ở các góc: vẽ và tô màu tranh về chủ đề- chơi ngoài trời: vẽ bạn trai ,bạn gái |
| **Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.**MT108:Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hátqua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. |  HĐH : - Dạy hát, : Cái mũi; Mời bạn ăn, Bông hồng tặng mẹ- Nghe hát: Năm ngón tay ngoan; Bàn tay mẹ; Em là chim câu trắng - Mọi lúc mọi nơi; Hoạt động chiều- Hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ ở nhà |
| MT109. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | * Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.

 Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp). | - Hoạt động học :+ vận động múa minh họa “Cái mũi”- chơi,hoạt động ở các góc: hát, múa các bài hát trong chủ đề- hoạt động chiều: làm quen các hình thức vận động.+ Vận động vỗ tay TTTC bài hát“Mời bạn ăn” + TC: Đoán tên ban hát ,bao nhiêu bạn hát , ai đoán giỏi.+ TC chơi,hoạt động ở các góc: hát, múa các bài hát trong chủ đề- hoạt động chiều: làm quen các hình thức vận động. |
| MT111: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục. |  HĐH: Tạo hình: Vẽ tô màu chân dung bé, Trang trí khăn quàng cổ- Hoạt động góc- Mọi lúc mọi nơi- Hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ ở nhà |
| MT112. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình. | Cắt, dán; xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - hoạt động học : Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ- chơi, hoạt động ở các góc: vẽ và tô màu tranh về chủ đề- hoạt động thủ công: cắt dán áo bạn trai bạn gái, làm gang tay, làm đồng hồ. |
| **Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật** MT115. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.  | - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. | - Hoạt động học :-BDCĐ bản thân |